



志木市立宗岡第四小学校

国語 社会 算数 理科
生活 音楽 図画工作 家庭
体育 道徳 総合的な学習の時間
外国語活動

こんな内容を
学習します

教育計画（シラバス）

国語科教育 こんな内容を学習します。

[1年]

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数
上	4	2-7		はる	2
		8-9		あかるい こえて	2
		10-11		どうぞ よろしく	3
		12-13		おはなし よんで	2
	14-19		うたにあわせて あいうえお	3	
	5	20-23		ふたりで おはなし	3
		24-25		あかい とり ことり	1
		26-31		はなの みち	7
		32-33		わけを はなそう	2
		34-37		なぞなぞあそび	5
		38-42		あいうえおで あそぼう	4
	6	43-51		くちばし	8
52-53			なんていったら いいのかな	3	
54-55			おさるが ふねを かきました	2	
56-57			こんな いしを みつけたよ	4	
58-65			おむすび ころりん	5	
66-67			はをへを つかおう	3	
68-69			すきな もの、なかに	4	
70-80			おおきな かぶ	6	
7	81-85		ほんは ともだち	2	
	86-87		かけるように なった	6	
	88		ひらがな あつまれ	1	
	90-91		いちねんせいの うた	2	
9	92-99		おはなしを たのしもう	8	
	100-101		はなそう、きこう	4	
	102-105		かんじで かこう	4	
	106-111		みんなで よもう	8	
10	112-113		かたかなを みつけよう	2	
	114-117		たのしく つかおう	7	
下	10	4-16		こえに だして よもう	10
		17-20		よく 見て かこう	8
	11	21		ことばで あそぼう	2
		22-29		くらべて よもう	12
		30-31		きいて たのしもう	1
		32-39		むかしばなしが いっぱい	4
	12	40-41		日づけと よう日	4
		42-45		かるたを つくろう	10
		46-57		本は ともだち	8
		58-59		こえに 出して よもう	2
	1	60-63		ことばって、おもしろいな	2
		64-67		おみせやさんごっこを しよう	8
68-69			かたかなの かたち	3	
70-81			おはなしを たのしもう	10	
82-83			ことばを たのしもう	2	
84-85			これは、なんでしよう	6	
86-95			ちがいを かんがえて よもう	12	
96-97			にている かん字	3	
3	98-117		すきな ところを さがして よもう	8	
	118-121		おもい出して かこう	10	

(書写に30~34時間を充て、残りは予備時間とする。)

[2年]

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数		
上	4	4-15	1 音読しよう	ふきのとう	10		
		16-17		春が いっぱい	1		
		18-19		書く ことを きめて、しらせよう	今週の ニュース	4	
	5	20-28	2 読んで わかった ことを まとめよう	たんぼほの ちえ	12		
		29		かん字の ひろば①	2		
		30-35	3 きろくしよう	かんきつ名人に なろう	12		
	6	36-38		きいて たのしもう	いなばの 白うさぎ	2	
		39			かたかなの ひろば①	2	
		40-43		だいな ことを おとさずに、話したり 聞いたり しよう	ともこさんは どこかな	4	
		44-45			同じ ぶぶんをもつ かん字	2	
		46-58		4 お話を 読んで、かん字を 書こう	スイミー	10	
		59			かん字の ひろば②	2	
7	60-65		まとまりに 分けて お話を 書こう	お話の さくしゃに なろう	8		
	66-67			うれしい ことば	1		
	68-92		本は友だち	黄色いパケツ お話の国の友だち	10		
	93			かん字のひろば③	2		
	94-95			夏がきた	1		
	96-97			こえに出して読もう	おおきなあれ	2	
9	98-103		5 はっぴょうしよう	あつたらしいな、こんなもの	14		
	104-105			カンジーはかせの大はつめい	2		
	106-107			ことばであそぼう	1		
	108-118		6 読んで考えたことを 書こう	どうぶつ園のじゅうい	12		
下	10	4-18	1 音読げきをしよう	お手紙	12		
		19-20		主語と述語	2		
		21-23			かん字の読み方	2	
	11	24-25			秋の一日	1	
		26-31		2 しょうかい文を書こう	友だちのこと、知りたいな	8	
		32-33			かたかなの広場②	2	
		34-38		3 読んで、せつめいのしかたを考えよう	しかかけカードの作り方	6	
		39-42			分かりやすくせつめいしよう	おもちゃの作り方	6
		43-47			図書館のひみつをさぐる	きみたちは、「図書館たんていだん」	6
	12	48-62		4 お話のじんぶつと自分をくらべて読もう	わたしはおねえさん	12	
		63			かん字の広場④	2	
		64-65			たのしい冬	1	
66-67				詩をたのしもう	だれかしら	2	
1	68-71			ことばについて考えよう	ようすをあらわすことば	4	
	72-73			詩を書こう	見たこと、かんじたこと	5	
	74-75			聞いてたのしもう	三まいのおふだ	1	
	76-84			5 知っていることとつなげて読もう	おにごっこ	12	
	85-88			すすんで考えを出し合おう	みんなできめよう	6	
	89				かん字の広場⑤	2	
2	90-91			なかまのことばとかん字	2		
	92-112		6 読んだお話をしょうかいしよう	スーホの白い馬	15		
	113				ことばを楽しもう	1	
	114-120		7 文集を作ろう	楽しかったよ、二年生	12		

(書写に30~35時間を充て、残りは予備時間とする。)

[3年]

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数	
上	4	4-7	詩を楽しもう	どきん いつも気をつけよう/つづけてみよう	2	
		8-26	1 音読しよう	きつきの商売 ノートとなかよくなるう 国語辞典のつかい方	11	
		27-29		漢字の音と訓	2	
		30-31		春の楽しみ	1	
	5	32-36	しつもんをしたり、かんそうを言ったりしよう	よい聞き手になろう きちんとつたえるために	4	
		37		漢字の広場①	2	
		38-47	2 読んで、かんそうをもとう	イルカのおむり方 ありの行列	10	
		48-50	声に出して楽しもう	良寛・芭蕉など	1	
	6	51		漢字の広場②	2	
		52-59	3 ほうこくする文章を書こう	気になる記号 符号など	12	
		60-61	聞いて楽しもう	ばけくらべ	1	
		62-63		夏の楽しみ	1	
	7	64-81	4 読んで、考えたことを発表しよう	海をかつとばせ	8	
		82		漢字の広場③	2	
		83-85	用件や気もちがつたわるように書こう	手紙を書こう	4	
		86-103	本は友だち	本は友だち いろはにほへと	6	
	9	104-107	詩を楽しもう	わたしと小鳥とすずと みつけた	2	
		108-115	5 話し合って決めよう	わたしたちの学校行事 インタビュー	14	
		116-117		へんとつくり	2	
		118-119		秋の楽しみ	1	
	下	10	120-125		ローマ字	5
			4-22	1 物語の感想をまとめよう	ちいちゃんのかげおくり	12
			23		漢字の広場④	2
		11	24-25		修飾語	2
26-33			2 せつめいのしかたを考えよう	すがたをかえる大豆	7	
34-37			れいをあげてせつめいしよう	食べ物のひみつを教えます	6	
38-39			声に出して楽しもう	一茶・百人一首など	1	
12		40-41		漢字の意味	2	
		42-54	3 民話や物語の組み立てを考えよう	三年とうげ	6	
		55-58	組み立てを考えて書こう	物語を書こう	7	
		59		漢字の広場⑤	2	
		60-67	言葉について考えよう	にた意味の言葉、反対の意味の言葉	6	
	68-69		冬の楽しみ	1		
1	70-73	詩を楽しもう	はしる しるしる じゃがいも 雪	4		
	74-82	4 かるたについて知ろう	かるた	8		
	83-86	すじ道を立てて話そう	しりょうから分かったことを発表しよう	6		
2	87		漢字の広場⑥	2		
	88-95	5 ほうこく書を書こう	本で調べて、ほうこくしよう 自分の言葉でまとめる	16		
	96-97		カンジーはかせの音訓遊び歌	2		
3	98-112	6 物語を読んで、しょうかいしよう	モチモチの木	15		

(書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)

[4年]

巻	月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数	
上	4	4-7	詩を楽しもう	春のうた いつも気をつけよう/つづけてみよう	2	
		8-21	1 音読げきをしよう	白いぼうし	8	
		22-27		漢字の組み立て 漢字辞典の使い方	3	
		28-29		夏近し	1	
	5	30-35	話し合いのしかたについて考えよう	よりよい学級会をしよう 話す言葉は同じでも	4	
		36-46	2 読んで、自分の考えをまとめよう	大きな力を出す 動いて、考えて、また動く	10	
		47		漢字の広場①	2	
		48-49		いろいろな意味をもつ言葉	2	
	6	50-57	3 調べたことを報告する文章を書こう	読書生活について考えよう	12	
		58-59	声に出して楽しもう	一茶・蕪村など	1	
		60-61		まちがえやすい漢字	2	
		62-77	4 物語を読んでしょうかいしよう	一つの花	8	
	7	78-79		夏さかん	1	
		80-82	新聞のとくちょうと作り方を知ろう	新聞を作ろう	5	
		83		漢字の広場②	2	
		84-95	本は友達	本は友達 かげ	6	
	9	96-99	詩を楽しもう	忘れもの/ぼくは川	2	
		100-103		カンジーはかせの漢字しりとり	2	
		104-116	5 調べて発表しよう	だれもがかかわり合えるように <資料>手と心で読む 発表のしかた	15	
	下	10	117		漢字の広場③	2
			4-25	1 読んで考えたことを話し合おう	ごんぎつね	14
			26-27		秋深し	1
		11	28-29		慣用句	2
			30-37	2 説明のしかたについて考えよう	アップとルーズで伝える	8
			38-41	写真と文章で説明しよう	「仕事リーフレット」を作ろう	7
			42-43	声に出して楽しもう	子規・啄木など	1
		12	44-58	3 物語を読んで、感想文を書こう	三つのお願ひ	9
			59		漢字の広場④	2
			60-65	言葉について考えよう	文と文をつなぐ言葉	7
			66-68	詩を楽しもう	のはらうた	2
		1	69	詩を書こう	野原の仲間になって	4
	70-71			熟語の意味	2	
72-73			春立つ	1		
2	74-84	4 科学読み物をしょうかいしよう	ウナギのなぞを追って	10		
	85-88	大事なことを落とさずに聞こう	聞き取りメモの工夫	6		
	89		漢字の広場⑤	2		
3	90-91	聞いて楽しもう	額に柿の木	1		
	92-98	5 調べて、まとめて、読み合おう	「ことわざブック」を作ろう	15		
	99		漢字の広場⑥	2		
100-118	6 作品のひみつをさがろう	初雪のふる日	10			

(書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)

[5年]

月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数
4	8-15	5年生の国語学習を始めよう	丘の上の学校であめ玉	3
	16-26	1 人物のかかわり合いを読み、感想を書こう	のどがかわいた	3
	27		漢字の広場①	2
	28-29		春から夏へ	1
	30-35	新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう	新聞を読もう	2
	36-37		漢字の成り立ち	2
5	38-48	2 筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう	見立てる生き物は円柱形	7
	49-53	声に出して楽しもう	竹取物語・枕草子・平家物語	2
	54		漢字の広場②	2
	55-59	「きくこと」について考えよう	きいて、きいて、きいてみよう	4
6	60-75	3 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	百年後のふるさとを守る	10
	76-77		敬語	2
7	78-82	4 活動を報告する文章を書こう	次への一歩——活動報告書	10
	83		漢字の広場③	2
9	84-85		夏の日	1
	86-88	詩を楽しもう	われは草なり	1
	89-90		カンジエ博士の暗号解読	2
10	91-99	5 自分の考えをまとめて、討論をしよう	豊かな言葉の使い手になるためにはインターネットを使って調べる話し合うために大切な言葉	14
	100-101		和語・漢語・外来語	2
11	102-123	6 作品を自分なりにとらえ、朗読しよう	大造じいさんとガン	8
	124-125		漢字の読み方と使い方	2
	126-127		秋の空	1
	128-137	7 説明のしかたについて考えよう	天気を予想する	6
	138-141	理由づけを明確にして説明しよう	グラフや表を引用して書こう	4
12	142-143		同じ読み方の漢字	2
	144-145	声に出して楽しもう	論語	1
	146-160	本は友達	わたしたちの「図書館改造」提案 千年の釘にいとむ	6
	161		漢字の広場④	2
	162-163	聞いて楽しもう	雪女	1
1	164-165	詩を楽しもう	詩の楽しみ方を見つけよう	2
	166-178	8 自分の考えを明確にしながら読もう	ゆるやかにつながるインターネット 書き言葉と話し言葉	8
	179		漢字の広場⑤	2
	180-184	理由を明確にして、すいせんしたり、それを聞いたりしよう	すいせんします	6
2	185-187		複合語	2
	188-189		冬から春へ	1
	190-211	9 物語を読んで、自分の考えをまとめよう	わらぐつの中の神様	7
3	212-215	構成や表現を工夫して書こう	物語を作ろう	6
	216		漢字の広場⑥	2

(書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)

[6年]

月	ページ	単元名 小単元名	教材名	時数
4	8-11	詩を楽しもう	せんねん まんねん 続けてみよう	2
	12-28	1 自分の体験と重ねて読み、感想を書こう	カレライス	6
	29		漢字の広場①	2
	30-31		春は、あたたか	1
5	32-42	2 文章と対話しながら読み、自分の考えをもとう	感情生き物はつながりの中に	7
	43-49	相手の意図を聞き取り、自分の主張を伝えよう	学級討論会をしよう 伝えにくいことを伝える	7
6	50-56	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう	ようこそ、わたしたちの町へ	12
	57		漢字の広場②	2
7	58-71	4 伝統文化を楽しもう	伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 柿山伏について	6
	72-73		漢字の形と音・意味	2
	74-75	聞いて楽しもう	河鹿の屏風	1
	76-77		夏は、暑し	1
9	78-82	短歌を作ろう	たのしみは「とんぼ」の俳句を比べる	4
	83		漢字の広場③	2
10	84-97	5 自分の考えを明確に伝えよう	「平和」について考える〈資料〉平和のとりでを築く	14
	98-99		熟語の成り立ち	2
	100-101		生活の中の敬語	2
11	102-128	6 作品の世界を深く味わおう	やまなし〈資料〉イーハトーヴの夢	8
	129		漢字の広場④	2
	130-131		秋は、人恋し	1
	132-141	7 ものの見方を広げよう	『鳥獣戯画』を読む	5
	142-145	読み取ったこと、感じたことを表現しよう	この絵、わたしはこう見る	4
12	146-149		漢字を正しく使えるように覚えておきたい言葉	2
	150-151	声に出して楽しもう	天地の文	1
	152-170	本は友達	わたしと本 森へ	8
	171		漢字の広場⑤	2
	172-173		冬は、春の隣	2
1	174-181	8 言葉について考えよう	言葉は動く	5
	182-187	随筆を書こう	自分を見つめ直して	7
2	188-189		カンジエ博士の漢字クイズ大会	2
	190-204	9 物語を読んで、考えを深めよう	海の命	7
	205		漢字の広場⑥	2
3	206-207	聞く人の心に届くように発表しよう	今、わたしは、ぼくは	6
	208-216	卒業するあなたたちへ	生きる言葉の橋	4

(書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)

社会科教育 こんな内容を学習します

●第3学年

月	単元	小単元	内容
4月	1. わたしのまち 24	①学校のまわり	<ul style="list-style-type: none"> ・調査のしかた ・コースのたんけん ・絵地図の作成と整理 ・地域の特色
5月			
6月		②志木市全体のようす	<ul style="list-style-type: none"> ・志木市全体の地図 ・駅のまわり ・土地利用の特徴 ・公共施設 ・志木市の紹介
7月			
9月	2. 人びとの仕事とわたしたちのくらし 27	①スーパーマーケット	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物調べ ・スーパーマーケット見学 ・店の工夫や努力 ・品物の産地 ・いろいろなお店
10月			
11月		②農家の仕事	<ul style="list-style-type: none"> ・米をつくる仕事 ・野菜をつくる仕事 ・花をつくる仕事 ・農家の見学 ・働く人の思いや仕事の工夫 ・ポスター作り (・工場の仕事)
12月			
1月	3. 人びとのくらしのうつりかわり 19	①古い道具と昔のくらし	<ul style="list-style-type: none"> ・古い道具調べ ・古い道具の体験 ・昔の人びとのくらし ・郷土資料館見学 ・道具やくらしの移り変わり
2月		②市にのこる昔のもの	<ul style="list-style-type: none"> ・昔からつづく祭り ・古くから伝わる芸能 ・古くから残る建物 ・れきしマップ作り
3月			
			授業時数の合計 70

●第4学年

月	単元	小単元	内容	
4月	1. けんこうな暮らし 28	①くらしと水	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちのくらしと水 ・蛇口の水はどこから ・水をきれいにする仕組み ・川をさかのぼる ・これからのくらしと水 ・使った水のゆくえ ・水はまわっている 	
5月		②くらしとごみ	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみを分ける ・ごみ置き場の様子 ・ごみのゆくえ ・燃やすごみのゆくえ ・燃やした後のくふう ・リサイクル資源や粗大ごみのゆくえ ・ごみ処理の移り変わり ・ごみを減らす取り組み 	
6月			①火事が起きたら	<ul style="list-style-type: none"> ・おそろしい火事 ・学校の消防しせつ ・学校のまわりの消防しせつ ・消防署見学 ・火事を防ぐために
7月				②事件や事故が起きたら
9月	2. くらしを守る 19	①きょう土を開いた人々	<ul style="list-style-type: none"> ・野火止にくらす人々の願い ・野火止用水の工事 ・いろはどいの仕組み ・いろはどいできて ・大水の被害と河川改修 	
10月		3. ふるさとをゆたかに 13	①埼玉県の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の中の埼玉県 ・埼玉県の地形 ・県内でつくられているもの ・埼玉県の交通 ・埼玉県とかかわりのある国々
11月	②まちのよさを生かした人々のくらし		<ul style="list-style-type: none"> ・県内のいろいろなまち ・蔵づくりのまちなみをいかす川越市 ・川越めぐり *社会科見学 ・自然のめぐみを生かす秩父市 ・人形づくりを今に伝える岩槻 ・埼玉県のすてきガイドブックづくり 	
12月			4. わたしたちの埼玉県 30	
1月				
2月				
3月				
			授業時数の合計 90	

●第5学年

月	単元	小単元	内容
4月	1. わたしたちの国土 18	①世界の中の国土	・世界の国々 ・国土の広がりと領土 ・世界の中でのわが国の位置 ・空から国土をながめてみよう
5月		②国土の地形の特色と人々の暮らし	・わが国の地形の特色 ・水とたたかってきた人々 ・川に囲まれた土地 ・豊かな水を生かして
6月		③国土の気候の特色と人々の暮らし	・わが国の気候の特色 ・あたたかさを生かした産業 ・くらしや自然を守る ・すばらしい文化や自然を守る
7月	2. わたしたちの生活と食料生産 26	①米づくりのさかんな庄内平野	・米づくり列島ニッポン ・水と土と風と人と ・つながりの輪のなかで ・おいしい米を全国へ ・庄内平野をたずねて ・岡部さんの200日 ・庄内の農業を支える人々 ・1枚のグラフから米づくりの未来を考える
9月		②水産業のさかんな静岡県	・焼津市とかつお ・かつおの水揚げがさかんな焼津港 ・浜名湖の養殖業 ・焼津市とかつお ・かつお漁のしかた ・水産業の変化 ・新鮮なまだいを消費地に ・豊かな海づくり
10月		③これからの食料生産とわたしたち	・安全でおいしい食材を ・これからの食料生産について考える ・わたしたちの食生活の変化と食糧生産 ・わたしたちの環境と食糧生産
11月	3. 私達の生活と工業生産 24	導入	・わたしたちの生活をとりまく工業製品 ・わたしたちの生活に役立つ工業製品
12月		①自動車をつくる工業	・自動車づくりを調べよう ・自動車づくりの工夫 ・消費者のもとに届く自動車 ・人にやさしい自動車づくり ・自動車工場について調べよう ・自動車の部品をつくる工場 ・環境にやさしい自動車づくり
1月		②工業生産と工業地域	・工場の集まる地域 ・昔から伝わる鯖江市の工業生産 ・全国へ運ばれる工業製品 ・海沿いに広がる工業地域 ・高い技術をほこる工場が集まる大田区
2月	4. 情報化した社会とわたしたちの生活 16	③工業生産と貿易	・貿易額の多い港、横浜港 ・日本の貿易の特色をまとめよう ・日本の輸入の特色
3月		①情報産業とわたしたちのくらし	・テレビの情報 ・メディアの特徴 ・テレビ局の番組づくり ・メディアとわたしたち
4月		②社会を変える情報	・生活の中の情報 ・地域をつなぐ総合病院 ・情報に囲まれて ・受け取る情報、発信する情報 ・活用されている電子カルテ ・情報の発達と医療の進歩
5月	5. わたしたちの生活と環境 16	③情報を生かすわたしたち	・情報に囲まれて ・受け取る情報、発信する情報 ・情報化とわたしたちの生活
6月		①わたしたちの生活と森林	・白神山地とともに ・森林の働きと利用 ・赤石川をさかのぼる ・木材をつくり出す森林 ・くらしと森林
7月		②環境を守るわたしたち	・豊かな水資源をもつ京都市 ・とりもどした環境を守るために ・自然災害の多い日本 ・地域みんなで災害を防ぐ ・美しさをとりもどすために ・もっと環境をよくするために
8月		③自然災害を防ぐ	・自然災害の多い日本 ・災害を防ぐために ・地域みんなで災害を防ぐ
			授業時数の合計 100

●第6学年

月	単元 (小単元)	内容
4月	1. 日本の歴史 72 ①縄文のむらから古墳のくにへ	・三内丸山遺跡と縄文のむら ・板付遺跡と米づくり ・縄文と弥生のくらし ・むらからくにへ ・巨大古墳と豪族 ・大和朝廷と国土の統一
		②天皇中心の国づくり
5月	③武士の世の中へ	・武士の登場と武士のくらし ・武士の政治の始まり ・源氏と平氏が戦う ・頼朝が東国を治める ・元の大軍がせめてくる
		④今に伝わる室町文化
6月	⑤戦国の世から江戸の世へ	・全国統一を目指して ・全国統一を進めた3人の武将 ・安土城と織田信長 ・大阪城と豊臣秀吉 ・江戸城と徳川家康 ・江戸幕府と大名 ・人々のくらしと身分 ・鎖国のなかでの交流
7月	⑥江戸の文化と新しい学問	・江戸のまちと人々のくらし ・人々が歌舞伎を楽しむ ・浮世絵が広がる ・新しい学問、蘭学 ・国学と本居宣長 ・新しい時代への動き
9月	⑦明治の国づくりを進めた人々	・明治時代に始まった学校 ・若い武士たちが幕府をたおす ・大久保利通と富国強兵 ・明治の新しい世の中 ・板垣退助と自由民権運動 ・伊藤博文と国会開設、大日本帝国憲法
		⑧世界に歩み出した日本
10月	⑧世界に歩み出した日本	・発展していく産業 ・条約改正を目指して ・中国やロシアと戦う ・朝鮮を植民地にする

月	単元 (小単元)	内容
10月		・国際社会で日本人が活躍する ・生活や社会の変化
11月	⑨長く続いた戦争と人々のくらし	・世界文化遺産の原爆ドーム ・中国との戦争が広がる ・戦争が世界に広がる ・生活すべてが戦争のために ・空襲で日本各地の都市が焼かれる ・原爆の投下と戦争の終わり
	⑩新しい日本 平和な日本へ	・戦争のない世の中を目指して ・民主主義による国を目指して ・再び世界の中へ ・高度経済成長のなかの東京オリンピック ・これからの日本を考えよう
12月	2. わたしたちの生活と政治 16 ①わたしたちの願いを実現する政治	・まちでくらす人たち ・子育て支援センターの見学 ・ソーレの活動 ・住みよいまちを目指して ・税金の働きを調べる ・国の政治1－国会の働き ・国の政治2－内閣の働き ・国の政治3－裁判所の働き ・もっといろいろ調べてみよう ・まちづくりにわたしたちの声をいかそう ・国民の祝日について考えよう
	②わたしたちのくらしと日本国憲法	・だれもが楽しめる公園 ・市の政策と日本国憲法 ・市の政治と基本的人権の尊重 ・市の政治と国民主権 ・市の政治と平和主義
1月		
2月	3. 世界の中の日本 17 ①日本とつながりの深い国々	・人類共通の願い ・日本とつながりの深い国を探そう アメリカと日本 中国と日本 韓国と日本 サウジアラビアと日本 *選択
	②世界の未来と日本の役割	・世界で活躍する日本人々 ・青年海外協力隊について調べる ・NGOについて調べる ・国連について調べる ・ユニセフについて調べる ・国際紛争と平和について調べる ・環境問題について調べる ・世界の国々と日本との交流 ・これからの世界、これからの日本 ・わたしたちにできる国際協力を考えよう
3月		
授業時数の合計 105		

第1学年算数科 年間指導計画

・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。

月		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期	1. なかまづくりと かず	11	2～26	◎条件や観点に応じてものの集合をとらえること ◎2つの集合の要素を1対1に対応させること ◎「いち」から「ご」までの数詞の唱え方、数え方 ◎1～5の数字の読み方、書き方、数の構成 ◎「ろく」から「じゅう」までの数詞の唱え方、数え方 ◎6～10の数字の読み方、書き方、数の構成 ○1～10の数の大小、系列 ○空集合としての0の意味	
		○こえにだしていおう	1	27	○10までの数の系列を多面的にとらえること	
	5	2. なんばんめ	2	28～31	◎順序や位置を数で表すこと ○10までの集合数と順序数との統一	
		3. いくつといくつ	7	32～41	◎具体物や半具体物による5～10の数の合成、分解 (1つの数を他の2つの数の和や差としてみること)	
6	1学期	4. あわせていくつ ふえるといくつ	6	42～51	◎加法の意味(合併, 増加) ◎和が10以内の加法計算 ○計算カードによる加法計算の練習(1つの数を他の2数の和としてみる) ◎0を含む加法計算	しき, +, =, たしざん
		5. のこりはいくつ ちがいはいくつ	7	52～63	◎減法の意味(減少, 差) ◎被減数が10以内の減法計算 ○計算カードによる減法計算の練習(1つの数を他の2数の差としてみる) ◎0を含む減法計算	－, ひきざん
7	1学期	6. 10よりおおき かず	8	64～75	◎20までの数の唱え方, 数え方 ◎20までの数の読み方, 書き方 ○2ずつや5ずつまとめて数えること ○20までの数の構成, 系列, 大小 ○数構成に基づく加減計算 ○2位数に1位数をたす加法計算(繰り上りなし) ○2位数から1位数をひく減法計算(繰り下がりなし)	
		7. なんじなんじはん	1	76～77	○時計の目盛りと長針, 短針の機能 ◎何時, 何時半の読み方	
		8. はなはなんこ さいたかな	1	78～79	○ものの個数を絵や図などを用いて表したり読み取ったりすること	
		*おぼえているかな	—	80	○既習内容の理解の確認	
9	2学期	9. どちらがながい	5	81～86	○長さの概念 ◎長さの測定(直接比較, 間接比較) ○長さを数値化して表すこと(任意単位の初歩)	
		10. 3つのかずの けいさん	4	87～90	○簡単な3口の数の加減計算	
		11. どちらがおおい	4	91～93	○かさの概念 ◎かさの測定(直接比較, 間接比較) ○かさを数値化して表すこと(任意単位の初歩)	
		*おぼえているかな	—	94	○既習内容の理解の確認 ○10の補数をとらえられるようになるための活動	
10		12. たしざん	12	95～101	◎繰り上がりのある1位数どうしの加法計算 ・被加数が7～9の場合 ・被加数が2～6の場合 ○計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習	

10	後期	13. かたちあそび	5	102～105	○直方体, 立方体, 円柱, 球などの立体図形の基礎的概念 ○形や機能に着目した, 立体図形の分類 ○立体図形を構成している平面図形の特徴	
		*おぼえているかな	—	106	○既習内容の理解の確認 ○10の補数をとらえられるようになるための活動	
11		14. ひきざん	12	107～113	◎繰り下がりのある11～18-1位数の減法計算 ・減数が7～9の場合 ・減数が2～6の場合 ○計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習	
		○どんないきさんになるのかな	2	114～115	○加減についての演算決定	
12		15. どちらがひろい	1	116	○広さの概念 ○広さの比較(直接比較, 陣取りでの数値化による比較)	
		16. 20よりおおいかず	15	117～132	◎10ずつまとめて数えることのよさ ◎100までの数の唱え方, 数え方 ◎2位数の位取りの原理, 数の構成 ○100までの数の系列, 順序, 大小 ○数直線上に表された数 ○簡単な3位数(120程度まで数えること) ○簡単な場合の2位数などの加法, 減法 ・何十±何十 ・繰り上り, 繰り下がりのない2位数±1位数の計算	一のくらい, 十のくらい
2		*おぼえているかな	—	133	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
		17. なんじなんぶん	2	134～136	○何時何分の読み方	
		○ビルをつくらう	1	137	○数の乗法・除法的構成の初歩	
		18. ずをつかってかんがえよう	6	138～145	○順序, 順序数に関する加法や減法 ○異種の量について加法や減法が適用できること ○加減の意味の拡張(求大, 求小)	
		19. かたちづくり	5	146～150	○色板やひごを用いた基本的な平面図形の構成	
3		○ばしよをあらわそう	1	151	○ものの位置の表し方の素地	
		○けいさんピラミッド	2	152～153	○1～2位数どうしの加減法の習熟	
		○1ねんのふくしゅう	2	154～156	○1学年の学習内容の総復習	

年間の総時数 標準時数 136 時間	2 学期制 : 前期 69 + 後期 54 = 123	予備時数 13 時間
	3 学期制 : 1 学期 44 + 2 学期 45 + 3 学期 34 = 123	

第2学年 算数科年間指導計画

・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期 1 学期	1. ひょうとグラフ	2	2～4	○簡単な一次元表, グラフの読み方, かき方	ひょう, グラフ
		*おぼえているかな	—	5	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持	
2. 時こくと時間		3	6～9	◎時刻と時間の概念, 区別 ○1時間=60分, 1日=24時間の単位関係 ○午前, 午後の意味	時こく, 時間	
3. たし算のひっ算		10	10～21	◎2位数と1～2位数の加法計算 ◎加法の筆算形式 ○加法の交換法則と検算の方法	ひっ算	
5		*おぼえているかな	—	22	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持	
	4. ひき算のひっ算	10	23～33	◎2位数から1～2位数をひく減法計算 ◎減法の筆算形式 ○加法と減法の相互関係 ○減法の検算の方法		
	○どんな計算になるのかな	2	34～35	○2位数の加減についての演算決定		
6		5. 長さのたんい	10	36～48	◎長さをはかる単位の必要性, 有用性 ◎ものさしの目盛りの読み方, 使い方 ◎長さの単位「センチメートル, ミリメートル」 ◎1cm=10mmの単位関係 ○直線の概念 ○長さについての加減計算	たんい, cm, mm, 直線
		*おぼえているかな	—	49	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持	
	6. 3けたの数	13	50～65	◎1000までの数の読み方, 書き方 ○3位数の位取りの原理, 数の構成 ○1000までの数の相対的な大きさ ○1000までの数の系列, 順序, 大小, 多面的な見方 ○10や100を単位とする数構成に着目した加減計算 ○数構成に基づく加減計算(500+300, 530-30など) ○大小, 相等を表す記号の使い方	百のくらい, 千, >, <	
7		7. 水のかさのたんい	8	66～74	◎体積をはかる普遍単位の必要性, 有用性 ◎体積の単位「デシリットル, リットル, ミリリットル」 ◎1L=10dL, 1L=1000mLの単位関係 ○体積についての加減計算	dL, L, mL
9	2 学期	8. 計算のくふう	4	75～78	○加法の結合法則, () の使い方 ○簡単な加減の暗算の仕方	
		*おぼえているかな	—	79	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持	
	9. たし算とひき算 のひっ算	11	80～93	◎和が3位数になる2位数と1～2位数の加法計算 ・繰り上り1回及び, 2回の場合 ・波及的に繰り上がる場合 ◎差が2位数になる, 3位数から1～2位数をひく減法計算 ・繰り下がり1回及び, 2回の場合 ・波及的に繰り下がる場合 ○百の位への繰り上がらない, 3位数と1～2位数の加法計算 ○百の位からの繰り下がりが無い, 3位数から1～2位数をひく減法計算		
10		10. 三角形と四角形	9	94～105	◎三角形, 四角形の概念と用語 ○辺, 頂点の意味 ○直角の概念 ◎長方形, 正方形の概念, 性質, かき方(方眼紙を利用) ◎直角三角形の概念, 性質, かき方(方眼紙を利用)	三角形, 四角形, へん, ちょう点, 直角, 長方形, 正方形, 直角三角形
	11. 分数	2	106～108	○具体物を用いて1/2や1/4などの大きさを作ること ○1/2や1/4などの数を分数と呼ぶこと	分数	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号
11	後 2 期 学 期	12. かけ算（1）	25	2～28	◎乗法の意味 ○「×」「かけ算」などの用語、記号 ○倍概念の基礎 ◎5の段、2の段の九九の構成 ◎3の段、4の段の九九の構成 ○「かけられる数」「かける数」の用語と意味 ○乗数と積の大きさの関係の初歩的な考察 ○活動を通しての九九の習熟 ○乗法の分配法則	×、かけ算、 ばい、九九、 かけられる 数、かける 数
		*九九ビンゴ	1	25	○九九ビンゴを通しての九九の習熟	
12		13. かけ算（2）	17	29～44	◎6の段、7の段の九九の構成 ◎8の段、9の段、1の段の九九の構成 ○倍概念の基礎 ○かけ算九九の表の考察 ・乗数と積の大きさの関係 ・乗法の交換法則 ・簡単な2位数×1位数の乗法計算 ○かけ算九九を総合的に適用して解決する問題	
		*おぼえているかな	—	46～47	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持	
1	3 学 期	14. 4けたの数	11	48～59	◎10000までの数の読み方、書き方 ○4位数の位取りの原理、数の構成 ○10000までの数の相対的な大きさ ◎10000までの数の系列、順序、大小、多面的な見方	千のくらい、 一万
2		15. 長いものの 長さのたんい	9	60～66	◎長さの単位「メートル」 ◎1m=100cmの単位関係 ○長さについての加減計算	m
	*おぼえているかな	—	67	○既習内容の理解の確認と計算技能の維持		
	16. たし算とひき算	4	68～73	○減法逆の加法、加法逆の減法の問題解決 ○加法と減法の相互関係		
3		17. はこの形	6	74～79	○箱の形をもとにした立体と平面の関係 ○立体図形（立方体、直方体）の構成要素としての頂点、 辺、面の特徴	面
		○計算ピラミッド	2	80～81	○1～2位数の加減計算の習熟 ○伴って変わる2つの数量の関係に関する初歩的な考察	
		○2年のふくしゅう	3	82～86	○2学年の学習内容の総復習	

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制：前期 84＋後期 78＝162	予備時数 13 時間
	3 学期制：1 学期 58＋2 学期 69＋3 学期 35＝162	

第3学年算数科 年間指導計画

- ・「指導時数」欄の（ ）の数字は、発展的な学習の内容を扱った場合のみめやすとして示しています。
- ・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。【発展】印は、発展的な学習の内容を示しています。

上巻		単元	指導時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期 1学期	1. かけ算	10	4～17	◎乗数と積の関係、乗法の交換法則 ○被乗数分解や乗数分解による乗法の性質 ○かけ算九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること ○被乗数や乗数が10の場合の乗法計算 ○乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算 ○ $a \times 0$, $0 \times a$, 0×0 の乗法	
		2. 時こくと時間のもともめ方	4	20～23	○時刻と時間の求め方 ◎時間の単位「秒」の概念 ○1分=60秒の単位関係	秒
5		3. わり算	11	24～37	◎除法の意味（等分除・包含除） ◎除数と商が1位数の除法の答えの求め方 ○ $a \div a$, $0 \div a$, $a \div 1$ の除法計算 ○倍と除法の意味	÷, わり算, わられる数, わる数
6		4. 円と球	9 (10)	38～48	◎円の概念、性質、円の中心、半径と直径 ○コンパスの機能と使い方 ○球の概念、性質、球の中心、半径と直径	円, 中心, 半径, 直径, 球
				116	【発展】円の半径と直径を使った問題, 作図	
		*おぼえているかな	—	49	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
		5. たし算とひき算の筆算	9 (10)	50～59	◎3位数と2,3位数の加法計算 ・和が3位数, 4位数の場合 ◎3位数から1,2,3位数をひく減法計算 ・繰り下がりが1回, 2回の場合 ・波及的に繰り下がる場合 ○4位数の加減計算	
117	【発展】加法と減法の筆算の虫食い算, 問題づくり					
7		6. 暗算	2	60～61	○2位数どうしの加減計算の暗算	
		○考える力をのばそう	1	62～63	○図を活用した, 重なりのある2つの長さの和の求め方	
		7. あまりのあるわり算	10	64～74	◎除数と商が1位数であまりのある除法計算 ◎あまりと除数の大きさの関係 ◎答えの確かめ方 ○あまりのとらえ方	
		*おぼえているかな	—	75	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
9	2学期	8. 大きい数のしくみ	10 (11)	76～87	◎一億までの数の読み方, 書き方 ◎一億までの数の位取りの原理, 数の構成 ○数の相対的な大きさ, 大小, 系列, 順序関係 ○数直線の意味 ○10倍, 100倍, 10でわったりした数の大きさ	一万の位数直線, 億, 等号, 不等号
				118	【発展】4桁の数づくり, 小町算, 魔方陣	
		○かたちであそぼう	1	88	○タングラムを用いた平面図形の操作活動	
		*おぼえているかな	—	89	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
10		9. かけ算の筆算(1)	14 (15)	90～105	○何十, 何百に1位数をかける乗法計算 ◎2, 3位数に1位数をかける乗法と筆算形式 ○乗法の結合法則 ○倍の第二用法	
				119	【発展】乗法の筆算の拡張(乗数が1位数)	
10		○どんな計算になるのかな	1	106～107	○加減乗除についての演算決定	
		10. 大きい数のわり算	2	108～109	○何十を1位数でわる除法計算(あまりなし) ○2位数÷1位数で, 十の位と一の位でわりきれぬ除法計算	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号
10	後 期 2 学 期	11. 長いものの長さのはかり方	6	2～10	○巻尺の機能と使い方, 有用性 ◎長さの単位「キロメートル」 ○距離, 道のりの意味と求め方	km
		*おぼえているかな	—	11	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
11		12. 小数	12	12～27	◎小数の意味と表し方 ◎小数の位取り ○小数の数構成, 相対的な大きさ, 大小関係 ◎小数の加減計算	小数, 小数点, 整数, 小数第一位
		13. 三角形	9 (10)	30～40	◎二等辺三角形, 正三角形の概念 ○二等辺三角形, 正三角形のかき方 ○形としての角の概念 ◎二等辺三角形, 正三角形の角の性質	二等辺三角形, 正三角形, 角
				112	【発展】円やドットを用いた二等辺三角形, 正三角形の考察	
		*おぼえているかな	—	41	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
12		14. 分数	10 (11)	42～53	◎分数の意味と表し方 ○分数は単位分数のいくつ分で表せること ○分母が10の分数と小数の関係 ◎同分母分数の加減計算	分数, 分母, 分子, 1/10の位
				113	【発展】もとにする大きさの異なる分数	
1	3 学 期	15. □を使った式	3	54～59	◎未知の数量を□として, 加法, 減法, 乗法の式で表し, □の値を求めること	
		○考える力をのばそう	1	60～61	○未知の数量を□として, 問題場面を図に表し, □の値を求めること	
		16. かけ算の筆算(2)	11 (12)	62～72	○1, 2位数に何十をかける乗法計算 ◎2, 3位数に2位数をかける乗法と筆算形式 ○きまりを使った乗法の計算の工夫 ○2位数と1位数との乗法の暗算	
				114	【発展】乗法の筆算の拡張(乗数が2, 3位数)	
		*おぼえているかな	—	73	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
2		17. ぼうグラフと表	9	74～84	◎資料の分類・整理のしかた, 項目のとり方, 表し方 ◎棒グラフのよみ方, かき方, 有用性 ○二次元表のよみ方, かき方	ぼうグラフ
		○かたちであそぼう	1	85	○ペンタミノの敷き詰めを通した平面図形の考察	
		18. 重さのたんいとはかり方	8 (9)	86～96	◎重さの概念 ◎重さの単位「グラム, キログラム」 ○はかりを使った重さの測定のしかた ○重さについての加減計算(正味, 風袋, 全体の重さ) ○長さ, 重さ, かさの単位の関係(メートル法の素地)	g, kg, t
				115	【発展】おもりの組み合わせと二進法	
3		*おぼえているかな	—	97	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
		○考える力をのばそう	1	98～99	○等間隔に配置されたものの数と, その間の数との関係に着目して考える問題解決	
		19. そろばん	3	100～102	○そろばんの珠の入れ方, 取り方 ○そろばんによる基本的な加減計算	
		○3年のふくしゅう	4	103～106	○3学年の学習内容の総復習	

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制: 前期 84(88)+後期 78(82)=162(170)	予備時数 13 時間 (5 時間)
	3 学期制: 1 学期 56(58)+2 学期 65(69)+3 学期 41(43)=162(170)	

※ () 内の数字は, 発展的な学習を扱った場合の時数

第4学年 算数科年間指導計画

- ・「指導時数」欄の（ ）の数字は、発展的な学習の内容を扱った場合のみやすとして示しています。
- ・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。【発展】印は、発展的な学習の内容を示しています。

上巻		単元	指導時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期	1. 大きい数のしくみ	6 (7)	4～13	◎億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法 ○10倍、1/10にした数の表し方 ◎十進数位取り記数法と十進数の意味 【発展】兆より大きい数の単位 ○3位数どうしの乗法の筆算 ○末尾に0のある乗法の計算の工夫	兆 和、差、積、商
				128	【発展】エジプト数字の記数法	
5		2. 角の大きさ	9	14～27	◎回転による角の大きさ ◎角の単位「度」、1直角=90°の単位関係 ◎分度器による角のはかり方、かき方 ○対頂角の性質 ○分度器を活用した三角形の作図の仕方	度(°)
				3. わり算の筆算(1)	16 (17)	
		*おぼえているかな	—	51	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持	
6		4. 垂直・平行と四角形	15 (16)	52～73	◎直線の垂直、平行の概念とかき方 ○平行線を活用してできる角の大きさの考察 ◎台形、平行四辺形、ひし形の概念、性質 ○台形、平行四辺形、ひし形のかき方 ○いろいろな四角形の対角線の性質	垂直、平行 台形 平行四辺形 ひし形 対角線
				130	【発展】対角線による四角形の考察	
7		5. 折れ線グラフ	6	76～84	◎折れ線グラフのよみ方 ・伴って変わる2量の関係(関係の特徴) ・折れ線グラフの傾きと変化の度合いの考察 ◎折れ線グラフのかき方 ○折れ線グラフの読み取りと未測値の考察 ○棒グラフと折れ線グラフの合わせたグラフの読み取り	折れ線グラフ
				6. そろばん	2	
		*おぼえているかな	—	87	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持	
9	2学期	7. 小数のしくみ	10	88～101	◎小数の位取りの原理、小数の構成 ○小数を用いた数量の単名数表示の仕方 ○小数の相対的な大きさ、順序、大小関係 ◎小数も整数と同じ十進構造になっていること ◎小数を10倍、100倍、1/10にしたときの数の表し方と小数点の位置 ◎小数の加減計算と筆算形式(小数第二位以下)	1/100の位、 1/1000の位、 小数第二位、 小数第三位
				8. わり算の筆算(2)	15 (16)	
				131	【発展】除法の筆算の拡張(除数が2、3位数)	
10		○かたちであそぼう	1	122	○メビウスの輪を用いた操作活動	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号	
10	後 期 2 学 期	9. 整理のしかた	4	2～6	◎資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめること ○二次元表の表し方		
		*おぼえているかな	—	7	・既習内容の理解の確認と、計算技能の維持		
		10. 計算のきまり	8 (9)	8～17	◎ () を用いた式の計算順序 ◎四則混合の式の計算順序 ○分配、交換、結合法則の理解と活用 ○乗法について成り立つ性質		
				124	【発展】 4つの数でいろいろな式をつくる		
11		11. 面積のはかり方と表し方	10 (11)	18～33	◎面積の意味 ◎面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、平方キロメートル、アール、ヘクタール」と単位の相互関係 ◎長方形、正方形の面積公式 ○複合図形の面積の求め方	面積 cm ² , m ² , km ² , a, ha	
					125	【発展】 工夫して面積を求める問題	
		○考える力をのばそう	1	36～37	○2つの数量の共通部分に対応・消去し、数量の関係を単純化してとらえること		
		12. 分数	9 (10)	38～49	◎真分数、仮分数、帯分数の概念、構成 ○数直線をもとにした仮分数や帯分数の構成と相互の関係 ○分数の相等関係と大小比較 ◎同分母分数の加減計算	真分数、仮 分数、帯分 数	
				126	【発展】 2mを何等分かした大きさ		
12		13. 変わり方調べ	5	50～55	○2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること		
		*おぼえているかな	—	56～57	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持		
1	3 学 期	14. がい数の表し方	8	58～70	○概数の意味 ◎四捨五入の意味と方法 ○概数処理の種々の表現方法 ○数の範囲の表し方 ◎和や差、積、商を概数で見積もること	がい数、四 捨五入 以上、以下、 未満	
		*おぼえているかな	—	71	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持		
2		15. 小数のかけ算とわり算	16	72～92	◎小数に1, 2位数の整数をかける乗法と筆算形式 ◎小数を1, 2位数の整数でわる除法と筆算形式 ◎あまりがある場合のあまりの小数点の位置 ◎わり進みのある除法計算 ○小数の意味の拡張(小数倍)		
		*おぼえているかな	—	93	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持		
		○どんな計算になるのかな	1	94～95	○減法、乗法、除法についての演算決定		
		16. 直方体と立方体	9 (10)	96～108	◎直方体、立方体の概念、特徴、性質 ○展開図、見取図の意味とかき方 ○直方体、立方体の面や辺の位置関係(垂直、平行) ◎平面上や空間内の点の位置の表し方	直方体、立 方体、平面、 展開図、見 取図	
				127	【発展】 立方体の展開図の種類		
3		○かたちであそぼう	1	109	○デジタル数字を用いた対称の素地的活動		
		○算数おもしろ旅行	2	110～113	○和算、クイズ・パズルなどを通して算数に対する興味を広めること		
		○4年のふくしゅう	2	114～117	○4学年の学習内容の総復習		

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制：前期 81(85)+後期 76(80)=157(165)	予備時数 18 時間 (10 時間)
	3 学期制：1 学期 55(58)+2 学期 63(67)+3 学期 39(40)=157(165)	

※ () 内の数字は、発展的な学習を扱った場合の時数

第5学年 算数科年間指導計画

- ・「指導時数」欄の（ ）の数字は、発展的な学習の内容を扱った場合のためやすとして示しています。
- ・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。【発展】印は、発展的な学習の内容を示しています。

上巻		単元	指導時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期	1. 整数と小数	4	4～10	○十進数としての整数, 小数 ◎小数や整数を10倍, 100倍, 1/10, 1/100にしたときの数の表し方	
		*おぼえているかな	—	11	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
5		2. 直方体や立方体の体積	11	12～25	◎体積の意味 ◎体積の単位「立方センチメートル, 立方メートル」と単位の相互関係 ◎直方体, 立方体の体積公式とその適用 ○複合図形の体積の求め方 ○比例の意味 ○概形をとらえた体積の概測	体積, 容積 cm ³ , m ³ 比例
		*おぼえているかな	—	28	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
6		3. 小数のかけ算	11	30～42	◎小数をかけることの意味 ◎小数の乗法の考え方と筆算形式 ○純小数をかけるときの積と被乗数の関係 ○小数の場合も分配, 交換, 結合法則が成り立つこと ○純小数倍の意味 ◎小数倍を適用する計算(第二用法)	
		*おぼえているかな	—	43	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
		4. 小数のわり算	13	44～58	◎小数でわることの意味 ◎小数の除法の考え方と筆算形式 ○純小数でわるときの商と被除数の関係 ○小数の除法におけるあまりの位取り ○商を概数で表すときの処理のしかた ○分数の乗除計算の立式についての理解の深化(作問) ◎小数倍を適用する計算(第一, 三用法)	
7		○どんな計算になるのかな	1	59	○小数の乗除についての演算決定	
		5. 合同な図形	8 (9)	60～69	◎合同の意味, 合同な図形の弁別 ○合同な図形の性質 ◎合同な三角形の作図と, 三角形の決定条件の初歩 ◎合同な平行四辺形の作図と, 四角形の決定条件の初歩	合同 対応する
				124	【発展】一般四角形の作図, 平面図形の決定条件の初歩	
		*おぼえているかな	—	70～71	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
9	2学期	6. 偶数と奇数, 倍数と約数	10 (11)	72～83	◎偶数, 奇数の意味とその類別 ◎倍数, 公倍数, 最小公倍数の意味とその見つけ方 ◎約数, 公約数, 最大公約数の意味とその見つけ方	偶数, 奇数, 倍数, 公倍数, 最小公倍数, 約数, 公約数, 最大公約数, 素数
				125	【発展】カレンダーなどを使った剰余類の適用, 公倍数の性質を使った問題	
		7. 単位量あたりの大きさ	14 (15)	84～101	◎平均の意味と求め方 ○平均から全体量を求める方法 ◎単位量あたりの大きさの意味 ○人口密度の意味と求め方	平均
10		○かたちであそぼう	1	102	○数種類のブロックを用いた敷き詰めなどの操作活動と平面図形の考察	
		○考える力をのばそう	2	103～104	○図, 表, 式を用いて数量の規則性を見つける問題解決	
		*おぼえているかな	—	105	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
		8. 分数と小数	6	106～115	◎整数のわり算の商を分数で表すこと ◎分数の意味の拡張(分数倍) ○分数と小数, 整数の相互関係	
	後期					

			○算数の目で見よう	2	116～117	○ピーマンの収穫に関する資料の読み取り			
下巻									
月		単元	指導 時数	ページ	指導内容		用語・記号		
11	後 期	2 学 期	9. 図形の角	6 (8)	2～11	◎三角形の内角の和は 180° であること ○多角形の内角の和の考察 ○1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること、 平行四辺形を利用した模様作り	多角形		
					122～123	【発展】凹型図形の角や多角形の外角の和			
12			10. 分数のたし算と ひき算	11	14～27	◎約分の意味とその方法 ◎通分の意味とその方法 ◎異分母分数の加法、減法の計算 ○分数と小数の混じった加減計算 ○時間の分数表示	約分 通分		
					28～48	◎平行四辺形の面積の求め方、面積公式とその適用 ◎三角形の面積の求め方、面積公式とその適用 ◎台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用 ○方眼を用いた面積の概測 ○平行四辺形や三角形の、高さとの面積の関係		底辺、高さ 上底、下底	
					124～125	【発展】図形の性質を用いた面積の求め方			
					*おぼえているかな	—		49	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持
1		3 学 期	12. 百分率とグラフ	12 (13)	50～69	◎割合の意味とその求め方 ◎百分率の意味とその表し方 ○歩合の意味とその表し方 ◎百分率を適用した計算方法 ○帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、書き方	%, 百分率 帯グラフ, 円グラフ		
					126	【発展】割合を使ったいろいろな問題			
2			*おぼえているかな	—	70	○既習内容の理解の確認と、計算技能の維持			
					○考える力をのばそう	2	71～72	○変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して、 変化の規則性を見つける問題解決	
					○かたちであそぼう	1	73	○一筆がきに潜む偶数、奇数との関わりや成立の条件を知り、 一筆がきや図形への興味を広げること	
					13. 正多角形と円周の 長さ	10 (11)	74～87	◎正多角形概念、性質、かき方 ◎円周率の意味 ◎円の直径の長さと円周の長さの関係	正多角形 円周、円周率
							127	【発展】円周を使ったいろいろな問題	
14. 分数のかけ算と わり算	6	88～95	◎分数に整数をかけることの意味と計算のしかた ◎分数を整数でわることの意味と計算のしかた						
3			15. 角柱と円柱	5	96～104	◎角柱、円柱の概念、特徴、性質 ○角柱、円柱の見取図、展開図	角柱、円柱、 底面、側面		
					【発展】角錐、円錐				
					○算数の目で見よう	2	106～107	○ごみの減量と二酸化炭素の量に関する資料の読み取り	
					○算数おもしろ旅行	2	108～111	○曾呂利新左衛門のお話やクイズ・パズルを通して算数・ 数学に対する興味を広めること	
			○5年のふくしゅう	2	112～115	○5学年の学習内容の総復習			

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制：前期 75(78)＋後期 80(85)＝155(163)	予備時数 20 時間 (12 時間)
	3 学期制：1 学期 48(49)＋2 学期 65(70)＋3 学期 42(44)＝155(163)	

※ () 内の数字は、発展的な学習を扱った場合の時数

第6学年 算数科年間指導計画

- ・「指導時数」欄の（ ）の数字は、発展的な学習の内容を扱った場合のみやすとして示しています。
- ・「指導内容」欄にある◎印は、重要な内容を示しています。【発展】印は、発展的な学習の内容を示しています。

上巻		単元	指導時数	ページ	指導内容	用語・記号
4	前期	1. 円の面積	6 (7)	4～13 114	◎円の面積の求め方と面積公式 【発展】円の面積を使ったいろいろな問題	
		2. 文字と式	3	16～21	◎数量の大きさを，文字 x を用いた式で一般的に表すこと ◎数量の関係を，文字 x, y を用いた式で一般的に表すこと	
5		3. 分数のかけ算	9	22～32	◎分数をかけることの意味と計算のしかた ○分数についても公式や計算法則が成り立つこと ◎逆数の意味	逆数
		○かたちであそぼう	1	33	○2つの輪を使っていろいろな形を作る操作活動	
6		4. 分数のわり算	11 (12)	34～46	◎分数でわることの意味と計算のしかた ○3口の分数の乗除混合計算のしかた ○分数，小数，整数の混じった乗除計算のしかた ○分数の乗除計算の立式についての理解の深化（作問） ◎分数倍を適用する問題（第一，二，三用法）	
		○どんな計算になるのかな	1	47	○分数の乗除についての演算決定	
		5. 対称な形	12 (13)	48～59 116	◎線対称な図形，対称の軸の概念 ◎線対称な図形の性質（対応する点，辺，角）とかき方 ◎点対称な図形，対称の中心の概念 ◎点対称な図形の性質（対応する点，辺，角）とかき方 ○既習の多角形を対称性という観点で見ること 【発展】折り紙を折って既習の平面図形を作る問題	線対称， 対称の軸， 点対称， 対称の中心
7		6. 比と比の値	9 (10)	60～70 117	◎比の意味と表し方 ◎比の値の意味と表し方 ◎等しい比の意味と調べ方 ○比の相等関係とその活用，比例配分 【発展】比を使った平面図形の問題	：，比， 比の値
		*おぼえているかな	—	71	○既習内容の理解の確認と，計算技能の維持	
		7. 拡大図と縮図	8 (9)	72～81 118	◎拡大図，縮図の意味や性質（対応する辺の長さや角の大きさ） ◎拡大図，縮図のかき方 ○縮図の利用 【発展】相似比を使った問題，相似比と面積比に関する問題	拡大図， 縮図 縮尺
9		8. 速さ	11 (12)	82～93 119	◎速さの意味と表し方 ◎速さに関する公式とその適用 【発展】列車の速さを求める問題	時速，分速， 秒速
		9. 角柱と円柱の体積	4	94～98	◎角柱，円柱の体積公式とその適用	底面積
10	後期	*おぼえているかな	—	99	○既習内容の理解の確認と，計算技能の維持	
		10. およその面積	3	100～102	○概形を基本図形でとらえた面積の概測	
		○考える力をのばそう	2	103～104	○線分図を用いて全体を1とみたときの，単位量などを求める問題解決	
		*おぼえているかな	—	105	○既習内容の理解の確認と，計算技能の維持	
		○算数の目で見よう	2	106～107	○家庭で使用する水に関する資料の読み取り	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	用語・記号
10	後 2 期 学 期	11. 比例と反比例	16 (19)	2~25	◎比例の関係を文字 x , y を使って式に表すこと ○表を使った比例関係の考察 ○比例のグラフの理解 ○比例関係に着目した問題 ◎反比例の意味, 性質 ◎反比例の式, 表, グラフ	反比例
				98~99 100	【発展】平面図形の面積と格子点の数の関係 【発展】比例のグラフの考察	
11	後 2 期 学 期	12. 資料の調べ方	10 (12)	28~38	◎代表値としての平均 ◎資料を度数分布表に整理すること ◎柱状グラフを読んだりかいたりすること 【発展】一部の資料から全体の資料の傾向を調べること ○いろいろなグラフの特徴, 読み方 【発展】ダイヤグラム, 荷物の配達料金のグラフ	柱状グラフ
12		○考える力をのばそう	2	39~40	○図, 表, 式を用いて数量の規則性を見つける問題解決	
		*おぼえているかな	—	41	○既習内容の理解の確認と, 計算技能の維持	
1	3 学 期	13. 場合の数	6	42~50	◎起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 (順列, 組み合わせの考え方の初歩)	
		○かたちであそぼう	1	51	○折り紙を使って対称な形を作る操作活動	
2	3 学 期	14. 量の単位のしくみ	6 (7)	52~61	○いろいろな量の単位とメートル法	
				101	【発展】いろいろな量の単位を漢字で表すこと	
2	3 学 期	○算数の目で見よう	2	62~63	○新幹線に関する資料の読み取り	
		○算数卒業旅行	8	64~77	○算数・数学に関するふしぎ, 国際理解, 和算, クイズ・パズルなどを通して算数・数学に対する興味を広めること	
3	3 学 期	○算数のまとめ	14	78~94	○小学校の学習内容の総復習	

年間の総時数 標準時数 175 時間	2 学期制 : 前期 75(81)+後期 72(78)=147(159)	予備時数 28 時間 (16 時間)
	3 学期制 : 1 学期 52(56)+2 学期 58(65)+3 学期 37(38)=147(159)	

※ () 内の数字は, 発展的な学習を扱った場合の時数

理科教育

～こんな内容を学習します～

第3学年

月	単元	[単元時数] [小単元時数]
4	○自然を見つめよう	
	1. 生き物をさがそう	[4時間]
	(1) 生き物を観察するとき [2] (2) いろいろな生き物 [2]	
5	2. 植物を育てよう1	[7時間]
	(1) 植物のたね [4] (2) 植物の体のつくり [3]	
6	3. チョウを育てよう	[8時間]
	(1) チョウの育ち方 [6] (2) トンボやバッタ、カブトムシの育ち方 [2]	
7	4. 風やゴムで動かそう	[8時間]
	(1) 風之力 [4] (2) ゴム之力 [4]	
9	5. 植物を育てよう2	[4時間]
	(1) 草たけがのびるころ [1] (2) 花をさかせるころ [1] (3) 実をつけるころ [1] ○植物の育ち [1]	
	6. 虫を調べよう	[5時間]
10	(1) 虫のすがたや食べ物 [3] (2) こん虫の体のつくり [2]	
	7. 光とかがみ	[7時間]
	(1) 光のはね返し [3] (2) 光を重ねたとき [3] ○虫めがね [1]	
11	8. かげと太陽	[9時間]
	(1) 日なたと日かげ [4] (2) かげと太陽の動き [5]	
12	9. ものと重さ	[6時間]
	(1) 同じもので形をかえたとき [3] (2) ちがうもので体積を同じにしたとき [3]	

1	10. 電気の通り道	[9時間]
	(1) 明かりがつくつなぎかた [5] (2) 電気を通すもの・通さないもの [4]	
2	11. じしゃく	[13時間]
	○作って遊ぼう (1) じしゃくにつくもの・つかないもの [3] (2) じしゃく之力 [2] (3) じしゃくについた鉄 [2] (4) じしゃくの極 [2] ○作って遊ぼう [4]	
3		
計		80時間 [精選時数]

第4学年

月	単元	[単元時数]	[小単元時数]
4	○おはよう、春がやってきた ○春のサクラ 1. 春と生き物		[7時間]
	○おはよう、春がやってきた ○春のサクラ		[1]
	(1) 観察の計画を立てよう		[2]
	(2) ヘチマを育てよう		[2]
5	(3) 鳥や虫の活動を調べよう		[2]
	○記録をまとめよう		
5	2. 天気による気温の変化		[4時間]
	3. 体のつくりと動き		[6時間]
6	4. 電気のはたらき		[12時間]
7	(1) かん電池とモーター		[7]
	(2) 光電池		[2]
	(3) かん電池や光電池を使ったものづくり		[3]
	○夏と生き物		[6時間]
7	(1) 夏と植物		[3]
	(2) 夏と動物		[3]
	○記録をまとめよう		
9	○夏の星		[1時間]
	5. 月と星		[6時間]
	(1) 月の動き		[4]
9	(2) 星の動き		[2]
	6. とじこめた空気と水		[6時間]
10	(1) とじこめた空気		[4]
	(2) とじこめた水		[2]
	○秋と生き物 ○深まる秋と生き物		[6時間]
10	(1) 秋と植物		[3]
	(2) 秋と動物		[2]
	○記録をまとめよう		
11	○深まる秋と生き物の様子		[1]
	7. もののあたたまり方		[10時間]
11	(1) 金属のあたたまり方		[3]

11	(2) 水のあたたまり方	[5]
	(3) 空気のあたたまり方	[2]
12	○金属、水、空気のあたたまり方 ○冬と生き物	[6時間]
	○生き物の1年	
	(1) 冬と植物	[2]
	(2) 冬と動物	[2]
1	○記録をまとめよう ○生き物の1年	[2]
	○冬の星	[1時間]
	8. ものの温度と体積	[7時間]
1	(1) 空気の温度と体積	[3]
	(2) 水の温度と体積	[2]
	(3) 金属の温度と体積	[2]
2	○空気、水、金属の温度と体積 9. 水のすがた	[7時間]
	(1) 水を冷やしたときの変化	[3]
2	(2) 水をあたためたときの変化	[4]
	○水の3つのすがた	
3	10. 水のゆくえ	[6時間]
計		91時間 [精選時数]

第5学年

月	単元	[単元時数] [小単元時数]
4	○春が来て 1. 発芽と成長	[1+14時間]
	○春が来て	[1]
5	(1) 発芽	[7]
	(2) 発芽と養分	[3]
	(3) 植物の成長	[4]
6	2. メダカの誕生	[8時間]
	(1) メダカのたまご	[6]
	(2) メダカの食べ物	[2]
	3. ふりこ	[8時間]
	□ふりこ	[8]
7	○台風接近	[3時間]
	○台風接近	[3]
9	4. 花から実へ	[7時間]
	(1) 花のつくり	[3]
	(2) 実のでき方	[4]
	5. 天気の変化	[7時間]
	(1) 空の様子と天気	[3]
	(2) 天気の変化のきまり	[4]
10	6. 流れる水のはたらき	[11時間]
	(1) 地面を流れる水	[5]
	(2) 実際の川	[2]
	(3) 川の上流と下流	[1]
	(4) 川の水量が増えるとき	[3]
11	7. 電流が生み出す力	[11時間]
	(1) 電磁石の性質	[4] (2)
	電磁石の強さ	[4]
	(3) 電磁石を利用したものを作ろう	[3]
1	8. 人の誕生	[5時間]
	□人の誕生	[5]
2	○受けつがれる生命	[1時間]
	○受けつがれる生命	[1]
	9. もののとけ方	[14時間]

3	(1) ものが水にとける量	[8]
	(2) とけているものの取り出し方	[3]
	(3) 水よう液の重さ	[3]
計	90時間 [精選時数]	

第6学年

月	単元	[単元時数]	[小単元時数]
4	○空気と水と緑の地球		[1時間]
	1. ものの燃え方と空気		[8時間]
	(1) ものを燃やすはたらき		[4]
	(2) ものを燃やしたときの変化		[4]
	○身のまわりのものを調べよう		(1)
5	2. 人の体のつくりとはたらき		[12時間]
	(1) 食べ物の変化		[5](2)
	吸う空気とはく息のちがい		[3]
	(3) 取り入れたもののゆくえ		[2]
6	(4) さまざまな臓器		[2]
	○ほかの動物を調べよう		(1)
	3. 植物の体のつくりとはたらき		[9時間]
7	(1) 水の通り道		[5]
	(2) 日光とでんぷん		[4]
9	4. つりあいとてこ		[10時間]
	(1) 左右のつりあい		[5]
	(2) てこのはたらき		[3]
10	(3) てこの利用		[2]
	5. 土地のつくりと変化		[11時間]
	(1) 土地のしま模様		[3]
11	(2) 地層のでき方		[3]
	(3) 火山や地震と土地の変化		[5]
	6. 水溶液		[13時間]
12	(1) 水溶液のちがい		[6]
	(2) 水溶液とリトマス紙		[2]
	(3) 水溶液と金属		[5]
1	7. 月と太陽		[6時間]
	(1) 月の形と太陽		[4]
2	(2) 月の表面の様子		[2]
	○電流による発熱		[3時間]
1	8. 電気の利用		[9時間]
	(1) 発電機とコンデンサー		[3]
	(2) 電気の変換		[4]
2	(3) 身のまわりの電気		[2]
	9. 生き物と環境		[7時間]

3	(1) 生き物と空気、食べ物、水	[5]
	(2) 地球環境に生きる	[2]
計	89時間 [精選時数] + (2)	

生活科 こんな内容を学習します

第1学年

★は栽培継続単元「きれいに さいてね たくさん さいてね」11時間

月	単元名	時数	活動名	ページ	3学期制
4	どきどき わくわく 1ねんせい ③時間	③	がっこうに いこう	※入学当初の活 動のうち、3 時間が生活科	4-5
			がっこうの ことが しりたいな	6-7	
			なかよくなりたいな	8-9	
5	がっこう だいすき 13時間	3	みんなで がっこうを あるこう	10-11	
		2	がっこうを たんけんしよう	12-13	
		2	★たねを まこう	24-25	
		2	がっこうの ひとと なかよくなるろう	14-15	
		2	★まいにち せわを しよう	26-27	
6	なつだ いっしょに あそぼうよ 8時間	2	こうていも たんけんしよう	16-17	
		2	がっこうで みつけた ことを はなそう	18-19	
		2	みんなで つうがくろを あるこう	20-21	
7	なつだ いっしょに あそぼうよ 8時間	2	みんなの こうえんで あそぼう	36-37	
		2	くさばなや むしを さがそう	38-39	
		2	つちや すなで あそぼう	40-41	
7	生活科見学 3時間	2	★はなを さかせよう	28-29	
		2	みずで あそぼう	42-43	
		3	こども自然動物公園		
9	いきものと なかよし 7時間	3	むしを さがそう	54-55	
		5	★たねとりを しよう	30-31	
10	たのしさ いっぱい あき いっぱい 12時間	4	むしと なかよくなるろう	56-57	
		3	あきを さがそう	62-63	
		3	こうえんで あきを さがそう	64-65	
		3	はっぱや みで あそぼう (サツマイモ収穫含む)	66-67	
11	あきのおもちゃ だいしゅうごう 9時間	3	みつけた あきを しょうかいしよう	68	
		6	あきのおもちゃをつくろう	70-71	
12	みんな いっしょに 12時間	3	みんなで あそぼう	72-73	
		3	じぶんの いちにちを ふりかえろう	78-79	
		3	いえの ひとと いっしょに しよう	80-81	
1	ふゆを たのしもう 9時間	3	じぶんで できる ことを しよう	82-83	
		3	ありがとうを とどけよう	84	
		3	そとで あそぼう	92-93	
2	もうすぐ 2ねんせい 15時間	3	かぜで あそぼう	94-95	
		3	ふゆの こうえんに いこう	96-97	
		4	あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう	102-103	
3	もうすぐ 2ねんせい 15時間	4	あたらしい 1ねんせいと いっしょに あそぼう (おおのみち・足立みどり幼稚園との交流)	104-105	
		4	あたらしい1ねんせいをむかえるじゅんぴをしよう	106-107	
		3	もうすぐ 2ねんせい	108	

年間授業時数 102 時間

第2学年

★は栽培継続単元「おいしく そだて わたしの 野さい」11時間

月	単元名	時数	活動名	ページ	3学期制
4	2年生だ うれしいな 8時間	2	学校の 春を 見つけよう	4	
		3	1年生を むかえよう (※全校徒歩遠足)	5	
		3	春の まちを 歩こう	6-7	
5	どきどき わくわく まちたんけん 8時間	2	★野さいを そだてよう	12-13	
		1	まちの ことを 話そう	24-25	
		2	まちたんけんの 計画を 立てよう	26-27	
		3	★野さいの せわを しよう	14-15	
		3	まちたんけんに行こう	28-29	
6	生きもの なかよし 大作せん 8時間	2	まちの ことを つたえ合おう	30-31	
		2	生きものを さがしに行こう	34-35	
		2	生きものを つかまえよう	36-37	
7	生活科見学 3時間	2	★野さいを しゅうかくしよう	16-17	
		2	生きものを そだてよう	38-39	
		2	★野さいの ことを つたえよう	22	
7	生活科見学 3時間	2	生きもの広場に しょうたいしよう	40-41	
		3	こども自然動物公園		
		3	うごく おもちゃをつくろう	48-49	
9	うごく うごく わたしの おもちゃ 12時間	3	もっと くふうしよう	50-51	
		6	みんなで あそぼう	52-53	
		3	図書かんへ 行こう	58-59	
10	みんなで 行こうよ つかおうよ 6時間	3	図書かんの ことを 聞いて みよう	60-61	
		2	★サツマイモを しゅうかくしよう	18-19	
		3	まちたんけんの 計画を 立てよう	68-69	
11	もっと なかよし まちたんけん 12時間	3	まちの 人に 会いに行こう	70-71	
		3	もっと まちの人と なかよくなるろう	72-73	
		3	なかよくなった 人の ことを しょうかいしよう	74-75	
12	聞いて 聞かせて まちの すてき 10時間	3	ふりかえろう まちの すてきな できごと	78-79	
		3	まちの 人につたえる じゅんぴを しよう	80-81	
		4	まちの すてきを つたえよう	82-83	
1	あしたへ ジャンプ 27時間	3	大きくなった 自分の ことを ふりかえろう	90-91	
		3	すてきな ところを 教え合おう	92-93	
		9	大きくなった 自分の ことを まとめよう	94-95	
2	あしたへ ジャンプ 27時間	6	ありがとうを とどけよう	96-97	
		6	すてきな 3年生に なるろう	98-100	

年間授業時数 105 時間

音楽科教育 こんな内容を学習します

第1学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・ひらいた ひらいた ・かたつむり ・うみ ・ひのまる	7
うたで なかよしになろう	・うたで さんぽ ・ぞうさんの さんぽ ・てと てで あいさつ	4
はくを かんじとろう	◎さんぽ ・なまえ あそび	3
はくに のって リズムをうたう	・じゃんけんぼん ・げんこつやまの たぬきさん ◎しろくまの ジェンカ ・ぶん ぶん ぶん ・ことば あそび	11
けんぼん ハーモニカを ふこう	・ゆびあそびの うた ◎みつばちの ぼうけん ・どんぐりさんの おうち ・なかよし ・どれみで のぼろう	12
いろいろな おとに したしもう	◎シンコペーテッドクロック ・がっき あそび ・きらきらぼし	8
ようすを おもいうかべよう	◎おどる こねこ ・はる なつ あき ふゆ	5
おとの たかさに きをつけて うたおう	・どれみ あそび	2
たがいの おとを きこう	・あいあい ・やまびこ ごっこ ・とんくるりん ばんくるりん ・こいぬの マーチ	11
おんがくを たのしもう	・そろそろ はるですよ ◎くまばちは とぶ	5
		68

第2学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・かくれんぼ ・虫のこえ ・夕やけこやけ ・はるがきた	7
うたで ともだちの わを ひろげよう	・メッセージ ◎ずいずいずっころぼし ・ロンドンぼし/小犬のピンゴ	5
はくの まとまりを かんじとろう	・はしの上で ・たぬきの たいこ ◎アラバス/メヌエット	6
音の高さに 気をつけて うたおう	・ドレミあそび ◎ドレミのうた ・かっこう ・かえるの がっしょう ・ドレミであそぼ	10
はくに のって リズムをうたう	・この空 とぼろ ・いるかは ざんぶらこ ・山のボルカ ・リズムあそび	10
いろいろな おとに したしもう	◎森のカーニバル ・音さがし 音あそび ・かぼちゃ	9
ようすを おもいうかべよう	◎人形の ゆめと めざめ ・海とおひさま ・小ぎつね	8
たがいの 音を きこう	・どこかで ・ぶっかり くじら ・こぐまの二月	8
音楽を たのしもう	・えがおで きょうも ・うたえ バンバン ◎トルコ こうしんきょく	7
		70

第3学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・春の小川 ・茶つみ ・うさぎ ・ふじ山	6
楽譜を読もう	・ドレミで歌おう ・海風きって	5
リコーダーをふこう	◎小鳥のために ・練習 1～3 ・夕やけこやけ/小さな花	5
拍のながれに のろう	・とどけよう このゆめを ◎新しい世界 ・坂道/雨上がり/白い雲 ・そよ風	9
いろいろな 音色を かんじとろう	◎トランペットふきの休日 ・アレグロ ・おかしなすきな まほう使い ・音づくり	6
せんりつの とくちょうを かんじとろう	◎メヌエット ・山のボルカ ・一人の手 ・ゆかいな木琴	8
音の かさなりを かんじとろう	・歌おう 声高く ◎かね ・あの雲のように ・パフ	9
日本の 音楽に 親しもう	◎祇園囃子/神田囃子	2
音楽を 楽しもう	・きょうりゅうと チャチャチャ ・パードウォッチング ◎小犬のワルツ ◎花のワルツ ～巻末～ 物語と音楽・みんなで楽しく	10
		60

第4学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・とんび ・まきばの朝 ・もみじ ・さくら さくら	6
楽譜を読もう	・あわてんぼうの歌 ・歌のにじ	7
リコーダーをふこう	・雨の公園／子もり歌	3
拍の流れにのろう	・風のメロディー ◎朝の気分 ・友達シンドバット	9
いろいろな 音色を感じ取ろう	◎バディネリ／ クラリネットポルカ ・音のカーニバル ・音づくり ・リズムアンサンブル	6
せんりつ の とくちょうを かんじとろう	◎つるぎのまい／白鳥 ・陽気な船長 ・オーラ リー ・ゆかいに歩けば ・冬の歌	8
音の重なりを 感じ取ろう	・パレード ホッポー ◎ファランドール ・レッツ ダンス ・茶色の小びん	7
日本の音楽に 親しもう	◎ソーラン節／南部牛追い歌 ◎トラジ打令／ 小さな淡黄色の馬 ・こきりこ	5
音楽を楽しもう	・ドレミの歌 ◎山の魔王の宮殿にて ◎はげ山の一夜 ～巻末～ 物語と音楽・みんなで楽しく	9
		60

第5学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・こいのぼり ・子もり歌 ・冬げしき ・スキーの歌	5
楽譜を読もう	・赤いやねの家 ・一輪の赤い花	6
いろいろな ひびきを 味わおう	・いつでも あの海は ・リボンのおどり ◎双頭のわしの旗の下に／ アイネクライネ ナハトムジーク第1楽章	9
和音の美しさを 味わおう	・静かにねむれ ・それは地球 ◎威風堂々第1番	8
曲想を味わおう	・だれかが口笛をふいた ◎ハンガリー舞曲第5番 ・リズムアンサンブル ・キリマンジャロ	9
詩と音楽を味わおう	◎待ちぼうけ	2
日本と世界の 音楽に親しもう	◎春の海 ◎世界の国々の音楽 ・アヒラン ・まつり花	4
音楽の楽しさを 味わおう	・大空がむかえる朝 ・失われた歌 ～巻末～ ・鑑賞する楽しみ ・みんなで楽しく	7
		50

第6学年		
	◎…鑑賞教材	
題材名	教材名	時数
共通教材	・おぼろ月夜 ・われは海の子 ・ふるさと ・越天楽今様	5
楽譜を読もう	・明日という大空	4
いろいろな ひびきを 味わおう	・星空はいつも ・ラバース コンチェルト ◎歓喜	11
和音の美しさを 味わおう	・こげよ マイケル ・燃え上がれ！ ・星の世界 ◎野ばら／コラール	7
曲想を味わおう	・広い空の下で ◎木星 ・風を切って	8
詩と音楽を味わおう	◎箱根八里／花 ・思い出のメロディー	4
世界の音楽に 親しもう	◎世界の国々の音楽（楽器） ・アンデスの祭り ・リズムアンサンブル	6
音楽の楽しさを 味わおう	・さよなら友よ ・メヌエット ～巻末～ 物語と音楽・みんなで楽しく	5
		50

図画工作科教育

こんな内容を学習します

【第1学年】(年間授業時数 68時間)

学期	時間	題 材 名
1 学 期	2	すきなもの いっぱい
	2	しぜんと なかよし
	2	ひかりのくにの なかまたち
	2	みてみて、いっぱいつくったよ
	4	チョッキンパツでかざろう
	2	ふわふわポンポン
	22 時 間	4
	2	はるはるおはながみのえ
	2	※クルクルぐるーり ※てでさわってかくのきもちいい!
2 学 期	2	ならべてひろげて
	4~6	どうぶつむらのピクニック
	4	できたらいいな、こんなこと
	4	おさんぼトコトコ
	28 時 間	2~4
	4	くしゃくしゃがみからうまれたよ
	2	うつしてあそぼう
3 学 期	2	ともだちをつくろう!
	6	ゆめのまち さんちょうめ
	4	えがおつうしん にっこりニュース
	2	おおきなかみで わっくわく
	18 時 間	4

【第2学年】(年間授業時数 70時間)

学期	時間	題 材 名	
1 学 期	2~4	すきなこと なあに	
	2~4	マグネット・マスコット	
	2	えのぐじま	
	2	※「土」ってきもちがいい ※ほわほわむくむく	
	4	ゆめのぼうけんものがたり	
	24 時 間	4	ゆらゆらウキウキ
		2	いろいろいろみず
	4	ぷかぷかゆらゆら	
2 学 期	2	ひみつのグアナコ	
	4~6	どうぶつさんとなかよし	
	4	コロコロ大きくせん!	
	2	ちきゅうからのおくりもので	
	28 時 間	4	ひらいて見てね、わたしのえてがみ
		4~6	あきをならべて いいかんじ
	4~6	うつして見つけて	
3 学 期	2	あつまれ、おなじかたちいっぱい!	
	4~6	かみを立てた かたちから	
	2	きって、ひねって、つなげると	
	2~4	くいしんぼうのなかまたち	
	2~4	※キラキラシャボンで ※ぼかしあそびで	
	18 時 間	4	ピコリンせいの カラフルパーティー

図画工作科教育

こんな内容を学習します

【第3学年】(年間授業時数 60時間)

学期	時間	題 材 名
1 学 期 20 時 間	2~4	絵の具と水のハーモニー
	2	長一い紙、つくって
	4	カラフルねん土のお店へようこそ
	2~4	わたしの休み時間
	2~4	タイヤをつけて出発進行!
	2	ひみつのねん土王国
	2~4	小さなはこのものがたり
	4	光と色のファンタジー
2 学 期 24 時 間	2	いつもの場所で…
	2~4	ようこそ、キラキラのせかいへ
	2	タッチ、キャッチ、さわりごこち
	2	くぎうちトントン
	4	しょうかいします、わたしのだいすき
	4	くつ下や手ぶくろにまほうをかけると
	4	ふわふわさんのかざり
	4~6	はんで広げたゆめ
3 学 期 16 時 間	2	まんがでゴー!
	2	だんだんだんボール
	2~4	パタパタわにさん、 クロールにちょうせん
	2~4	ふしぎなのりもの
	4~6	みんなのゆめが広がって

【第4学年】(年間授業時数 60時間)

学期	時間	題 材 名
1 学 期 20 時 間	2~6	絵の具で遊んで「自分いろがみ」
	2	リズムにのって
	4~6	ギコギコ、コロコロ、たのしいなかま
	4~6	木々を見つめて
	2	みんなでどんでん、むすんでつないで
	2	カードで味わう、形・色
2 学 期 24 時 間	4~6	パックパク
	2	いい場所見つけて かこんでみたら
	4~6	まほうの力をもつ時計
	4~6	つくって、つかって、たのしんで
	4~6	ほると出てくるふしぎな花
3 学 期 16 時 間	2	ぎゅうぎゅうにつめこむと!
	2	だんボール、切って、つないで
	4	願いの種から
	2~6	※ハッピーカード ※くるっと回って、ごきげんいかが
	6	ゆめいろらんぷ

※のあるものは、選択的な取り扱いとして位置づけています。

図画工作科教育

こんな内容を学習します

【第5学年】(年間授業時数 50時間)

学期	時間	題 材 名
1 時 間 16 時 間	4～6	季節を感じて
	2	ねん土に自分の気持ちをこめて
	4～6	糸のこドライブ
	2～4	めざせ、ローラーの達人
	2	※同じもの、たくさん ※流れる風をつかまえて
2 学 期 20 時 間	2	見つけたことを話してみよう
	4～6	※「そのぼ」くん登場 ※でこぼこ広場に絵の具が走る
	4～6	くるくる回して
	2	※自然の中で感じたこと… ※葉っぱの美、発見
	2	重なると、だれが前、どっちが後ろ！
	4～6	そのときを形に
3 学 期 14 時 間	6	色を重ねて、ゆめを広げて
	4～6	※ビー玉、大ぼうけん ※線を集めて
	4～6	伝えたい気持ちを箱につめて

【第6学年】(年間授業時数 50時間)

学期	時間	題 材 名
1 学 期 16 時 間	4～6	※感じたままに花 ※わたしのお気に入りの場所
	2	切ったねん土の切り口から
	6～8	※強くてやさしい組み木パズル ※動き出すストーリー
	2～4	墨のうた
	2～4	瞬間コレクション
2 学 期 20 時 間	4～6	※「窓」のむこうには… ※うつして見つけたわたしの世界
	4～6	布や枝のコンサート
	2	おどる光、遊ぶかげ
	2	いろいろな見方で！
	4	はさみと紙のハーモニー
3 学 期 14 時 間	2	白い物語
	4～6	白の世界
	6～8	※わたしはデザイナー 12さいの力で ※伝え方をたのしもう

※のあるものは、選択的な取り扱いとして位置づけています。

家庭科教育

こんな内容を学習します

第5学年 学習テーマ				第5学年 学習テーマ				第5学年 学習テーマ									
1学期				2学期				3学期									
4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
24時間				22時間				14時間									
<p>さあ、家庭科を学びましょう(1h)</p> <p>1見つめてみよう わたしと家族の生活(1h)</p> <p>2はじめてみよう クッキング(8h)</p> <p>①クッキングははじめの一步(2)</p> <p>②ゆでてみよう(3)</p> <p>③ゆで野菜のサラダをつくろう(3)</p> <p>3はじめてみよう ソーイング(9h)</p> <p>①針と糸にチャレンジ(5)</p>				<p>②楽しい小物づくり(4)</p> <p>4かたづけよう 身の回り(3h)</p> <p>①生活している場所に目を向けよう(1)</p> <p>②整理・整とんをくふうしよう(2)</p> <p>5できるようにになったかな 家庭の仕事(2h)</p> <p>①わたしにできる家庭の仕事を増やそう(1)</p> <p>②家族に協力して仕事をしよう(1)</p> <p>◆チャレンジコーナー</p>				<p>6わくわくミシン(11h)</p> <p>①ミシンぬいにチャレンジ(5)</p> <p>②計画を立てて、つくってみよう(6)</p> <p>7元気な毎日と食べ物(11h)</p> <p>①どんな食品を食べているだろう(1)</p> <p>②五大栄養素のはたらきと食品のグループ(1)</p> <p>③バランスのよい食事をしよう(2)</p> <p>④ごはんのみそしるをつくろう(7)</p> <p>◆チャレンジコーナー</p>				<p>8じょうずに使おう 物やお金(4h)</p> <p>①物やお金の使い方を見直そう(2)</p> <p>②買い物のしかたを考えよう(2)</p> <p>9寒い季節を快適に(6h)</p> <p>①あたたかい着方をくふうしよう(2)</p> <p>②あたたかく明るい住まい方をくふうしよう(4)</p> <p>10家族と ほっとタイム(3h)</p> <p>①楽しい団らん(1)</p> <p>②つながりを深めよう(2)</p> <p>環境を考えた「エコライフ」をくふうしよう(1h)</p> <p>◆チャレンジコーナー</p>					
第6学年 学習テーマ				第6学年 学習テーマ				第6学年 学習テーマ									
くふうして生活に生かそう				くふうして生活に生かそう				くふうして生活に生かそう									
23時間				22時間				10時間									
<p>1くふうしよう 朝の生活(10h)</p> <p>①生活時間を見直そう(1)</p> <p>②共に過ごす時間をつくろう(2)</p> <p>③朝食を考えよう(7)</p>				<p>2きれいにしよう クリーン大作戦(5h)</p> <p>①身の回りのよごれを調べてみよう(1)</p> <p>②そうじをきれいにしよう(2)</p> <p>③トライ! エコ生活(2)</p> <p>3暑い季節を快適に(8h)</p> <p>①すずしい住まい方をくふうしよう(3)</p> <p>②すずしい着方をくふうしよう(1)</p> <p>③洗たくをしてみよう(4)</p> <p>◆チャレンジコーナー</p>				<p>4生活を楽しもう ソーイング(10h)</p> <p>①つくりたいものを考え、計画をしよう(2)</p> <p>②くふうしてつくろう(7)</p> <p>③楽しく使おう(1)</p>				<p>5くふうしよう 楽しい食事(12h)</p> <p>①バランスのよいこんだてを考えよう(5)</p> <p>②身近な食品でおかずをつくろう(6)</p> <p>③家族と楽しく食事をしよう(1)</p> <p>◆チャレンジコーナー</p>			<p>6考えよう これからの生活(9h)</p> <p>①わたしたちの生活と環境(4)</p> <p>②感謝の気持ちを伝えよう(4)</p> <p>③人びとや環境とのかかわり(1)</p> <p>成長したわたしたち(1h)</p>		

志木市立宗岡第四小学校 体育科 年間指導計画表

第1学年 年間指導計画

102時間

学期	1学期 (33時間)											2学期 (42時間)											3学期 (27時間)																																																																															
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
領域	固定・体ほぐし			体づくり			器械・器具を使った運動遊び		器械・器具を使った運動遊び		水遊び			表現リズム遊び			走・跳の運動遊び			体づくり運動		ゲーム		器械・器具を使った運動遊び		走・跳の運動遊び		ゲーム		ゲーム		ゲーム			器械・器具を使った運動遊び		走・跳の運動遊び		表現リズム遊び																																																															
内容	固定遊び③			多様な動きをつくる運動遊び⑥			鉄棒遊び④		体ほぐし② マットを使った運動遊び⑤		水に慣れる遊び、 浮く・もぐる遊び⑩			リズム遊び③ 表現遊び⑤			走の運動遊び⑦			多様な動きをつくる運動遊び⑤		ボール投げゲーム⑤		鉄棒遊び③		固定遊び③		走の運動遊び⑥		ボール投げゲーム⑤		鬼遊び④		ボールけりゲーム⑧			跳び箱を使った運動遊び⑧		跳の運動遊び③		リズム遊び④																																																													

第2学年 年間指導計画

105時間

学期	1学期 (36時間)											2学期 (42時間)											3学期 (27時間)																																																																																		
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
領域	体づくり運動		器械・器具を使った運動遊び		走・跳の運動遊び		ゲーム		器械・器具を使った運動遊び		水遊び			表現リズム遊び			走・跳の運動遊び		ゲーム		器械・器具を使った運動遊び		ゲーム		体づくり運動		器械・器具を使った運動遊び		表現リズム遊び		体づくり運動		走・跳の運動遊び		器械・器具を使った運動遊び		ゲーム		走・跳の運動遊び		ゲーム																																																																
内容	多様な動きをつくる運動遊び④		固定施設、 鉄棒を使った運動遊び⑥		走の運動遊び⑥		ボール投げゲーム⑦		マットを使った運動遊び③		水に慣れる遊び、 浮く・もぐる遊び⑩			表現遊び⑦			走の運動遊び⑤		ボール投げゲーム⑥		固定施設、 鉄棒を使った運動遊び⑤		鬼遊び④		体ほぐしの運動④		マットを使った運動遊び⑦		表現遊び③		多様な動きをつくる運動遊び③		跳の運動遊び③		跳び箱を使った運動遊び⑦		鬼遊び④		跳の運動遊び③		ボールけりゲーム⑦																																																																

第3学年 年間指導計画

105時間

学期	1学期 (36時間)											2学期 (42時間)											3学期 (27時間)																																																																																		
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
領域	走・跳の運動		体づくり運動		器械運動		器械運動		浮く・泳ぐ運動			表現運動			走・跳の運動		ゲーム		走・跳の運動		ゲーム		器械運動		表現運動		体づくり運動		ゲーム		ゲーム		器械運動		表現運動		体づくり運動		ゲーム		保健																																																																
内容	かけっこ・ リレー⑥		体ほぐしの運動、 多様な動きをつくる運動⑤		鉄棒運動⑦		マット運動⑧		浮く運動、泳ぐ運動⑩			表現、 リズムダンス⑦			かけっこ、 小型ハードル走⑤		ネット型ゲーム⑧		幅跳び⑥		ベースボール型ゲーム⑧		跳び箱運動⑧		表現、 リズムダンス⑥		多様な動きをつくる運動⑤		ゴール型ゲーム⑭		ゴール型ゲーム⑭		ゴール型ゲーム⑭		ゴール型ゲーム⑭		毎日の生活と健康④																																																																				

第4学年 年間指導計画

105時間

学期	1学期 (36時間)											2学期 (42時間)											3学期 (27時間)																																																																																		
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
領域	走・跳の運動		体づくり運動		ゲーム		器械運動		浮く・泳ぐ運動			表現運動			走・跳の運動		ゲーム		走・跳の運動		器械運動		ゲーム		保健		表現運動		体づくり運動		ゲーム		器械運動																																																																								
内容	かけっこ・ リレー⑤		体ほぐしの運動、 多様な動きをつくる運動⑤		ゴール型ゲーム⑧		鉄棒運動⑧		浮く運動、泳ぐ運動⑩			表現、 リズムダンス⑥			かけっこ、 小型ハードル走⑤		ネット型ゲーム⑥		高跳び⑥		マット運動⑦		ベースボール型ゲーム⑧		育ちゆく体とわたし④		表現、 リズムダンス⑥		多様な動きをつくる運動⑥		ゴール型ゲーム⑦		跳び箱運動⑧																																																																								

第5学年 年間指導計画

90時間

学期	1学期 (33時間)											2学期 (40時間)											3学期 (17時間)																																																																			
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
領域	陸上運動		ボール運動		体づくり運動		器械運動		表現運動		保健		水泳			表現運動			体づくり運動		ボール運動		器械運動		陸上運動		陸上運動		ボール運動		ボール運動		器械運動		保健																																																							
内容	短距離走・ リレー④		ベースボール型 ゲーム⑥		体ほぐしの運動②		鉄棒運動④		フォー クダンス③		心の健康④		クロール、平泳ぎ⑩			表現⑥			体ほぐしの運動、 体力を高める運動 (柔軟、巧み)⑥		ネット型⑤		マット運動⑦		ハードル走⑥		走り幅跳び、 走り高跳び④		ゴール型ゲーム⑥		ゴール型ゲーム⑥		跳び箱運動⑦		けがの防止④																																																							

第6学年 年間指導計画

90時間

学期	1学期 (33時間)											2学期 (40時間)											3学期 (17時間)																																																																			
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
領域	陸上運動		陸上運動		ボール運動		器械運動		体づくり運動		保健		水泳			表現運動			体づくり運動		陸上運動		ボール運動		器械運動		体づくり運動		保健		器械運動		保健		ボール運動		器械運動																																																					
内容	短距離走・ リレー③		ハードル走④		ネット型⑥		鉄棒運動③		体ほぐしの運動② 体力を高める運動②		病気の予防③		クロール、平泳ぎ⑩			表現⑧			体ほぐしの運動②		走り幅跳び、 走り高跳び⑥		ゴール型ゲーム バスケットボール⑦		鉄棒運動③		体ほぐしの運動、 体力を高める運動 (柔軟、巧み、 力強さ、持続)④		病気の予防②		マット運動⑧		病気の予防③		ゴール型ゲーム サッカー⑦		跳び箱運動⑦																																																					

道徳教育 こんな内容を学習します。

【1年生】

4月	1. たのしい がっこう
5月	2. あかるい あいさつ
	3. ぶんちょうに なった マーくん
	4. みんなの こうえん
	5. しげんの いのち
6月	6. かぼちゃの つる
	7. めだかの めぐ
	8. ケイクんの たくはいびん
	9. たすけて
	*むじなもの すむ まち
7月	10. 二つのアサガオ【彩の国の道徳】
	11. はたらけ せっせ
9月	12. みんなの ぶんかさい
	13. るいくんの ゴール
	14. おじさんの 手がみ
	15. ぼくの 気もち
10月	16. へんしん
	17. だれのせい？【彩の国の道徳】
	18. りょうくんと 一りん車
	19. 大すき！ わたしたちの町
11月	*ときの かね
	20. おいもほり
	21. はしの 上のおおかみ
	22. ごめんね、みなみ
12月	23. そうじ
	24. くりの み
	25. しまの おさるたち
1月	26. わたしたちの大切な日曜日
	27. せいらくのゆうき【彩の国の道徳】
	28. 二わの 小とり
2月	29. かめさん ありがとう
	30. おとうさんの カレーライス
	31. うんどうぐつ
	32. ナイチンゲール
3月	33. みつと たびびと
	34. ありがとう、六年生

【2年生】

4月	1. がんばれ ポポ
	2. きれいな羽
5月	3. まほうのあいさつ
	4. 野さいパーティー
	5. 水の公園
	6. 子だぬき ポン
6月	7. さんぼ道
	8. びよちゃんと ひまわり
	9. 元気でね、あげはくん
	10. おふろプール
7月	11. 大切なたからもの【彩の国の道徳】
	12. 羽のないかぶと虫 *けがを した しらこぼと
9月	13. どっきりしたこと
	14. きつねと ぶどう
	15. 大すきだよ！モモちゃん *おわん一ぱいの水
	16. オレンジ色のおいしい木のみ
10月	17. こころの花
	18. おそうじ大すき【彩の国の道徳】
	19. 公園のおにごっこ
11月	20. 学校大すき
	21. 新しい自転車
	22. ふるさと先生
	23. みかんの木の寺
12月	24. サバンナの子ども
	25. 先生、教えて
	26. めいわくダンプ
1月	27. ぽっかぽか
	28. ノートのひこうき
	29. がんばって【彩の国の道徳】
2月	30. くろいわのおじさん
	31. むくどりのゆめ
	32. 七つの星
	33. 書き方の時間のこと
3月	34. ふえをふいて
	35. この町がすき

道徳教育 こんな内容を学習します。

【3年生】

4月	1. プリントのおうち
	2. やくそく
5月	3. 母の日のプレゼント
	4. 鬼太郎をかいたゲゲさん
	5. 貝がら
	*田島ヶ原のさくら草
6月	6. わらじ作り
	7. 真っ赤な夕日
	8. ハッピーマナー
	9. 目の見えない犬
7月	10. 金色の魚
	11. 失礼おばさん
	12. ハッピースマイル【彩の国の道徳】
9月	13. 自分でたしかめる
	14. お兄ちゃんだよ
	15. 絵葉書と切手
	16. すきなことから
10月	17. 自然のゆりかご
	18. 耳をおいて出かけられますか
	19. ハートがたのガム【彩の国の道徳】
	20. かねつきどう
11月	21. ふろしき
	22. あらそい
	23. お父さんのように
	24. 大自然のお客さん
12月	25. 風船と花のたね
	26. すりばち村のだんだん畑
	27. エチケットしんだん
1月	28. ひきがえるとろば
	29. 心ない言葉
	30. 明るくなった友だち
2月	31. あめ玉
	32. 新幹線で
	*一りんの花
	33. ガラスの心
3月	34. キラキラ光るあめ玉ー川越菓子屋横丁ー【彩の国の道徳】
	35. おばちゃん, がんばれ

【4年生】

4月	1. 春の星
	2. 心にひびくかねの音
5月	3. 森のいのち
	4. 小さな手
	5. さくらの下でみんなが笑った
6月	6. オトちゃんルール
	7. わたしたちのゾウムシ新聞
	8. 一まいの銀貨
7月	9. 雨のバス停留所で
	*音楽に夢をたくして
	10. 心と心のあく手
	11. 花をさかせた水がめの話
9月	12. かなちゃんへの手紙【彩の国の道徳】
	13. ジングル大帝
	14. わたしとさおりちゃん
	15. みんなの思いが伝わるといいな
10月	16. 友達のしょうこ
	17. へこたれない
	18. 道子の赤い自転車
	19. 心の信号機
11月	20. 日本のことを知っていますか
	21. 二十五人へのおくりもの
	22. パンダの命を救え
	23. 谷川岳に生きたドクター
12月	24. お母さんのせい求書
	25. 水をもとめて【彩の国の道徳】
	26. うみがめの命
1月	27. 百点を十回とれば
	28. 神戸のふっこうは, ぼくらの手で
	29. あと三十分おくれたら
2月	30. 温かい言葉
	31. マイダス王のなげき
	*塙 保己一
	32. かべに付けた手のあと
3月	33. お母さん, 泣かないで
	34. 新発売のカード【彩の国の道徳】
	35. ばんざい大きな花まる

道徳教育 こんな内容を学習します。

【5年生】

4月	1. 父がぼくに教えたかったこと
	2. メジャーリーガー・イチロー
5月	3. 学校で勉強することの意味
	4. 愛の日記
	5. 台湾からの転入生
	6. わたしはひろがる
6月	11. 友達だから【彩の国の道徳】
	8. 母とながめた一番星
	9. もったいない
	10. チョモランマ清掃登山隊
7月	11. わたしの心のアルプス
	12. おしろい花の種は、ぼくの心のなかに
	13. ギブ・キッズ・ザ・ワールド
9月	14. 美しいお面
	15. 森の絵
	*龍勢ロケット発しや
	16. 手品師
10月	17. 命
	18. 君の声が聞きたい
	29. 思いもよらぬできごと
	20. 「早起きは三文の徳」の意味は？
11月	21. ○△□の中のわたし
	22. よいあいさつが、よい出会いを作る
	23. もう一つの塔
	24. 銀のろうそく立て
12月	25. うばわれた自由
	19. イニシャルの落書き【彩の国の道徳】
	27. ペルーは泣いている
1月	28. 美徳を守る人
	29. その日まで、少しでも前向きに生きたい
	30. 日本の「まんがの神様」
2月	*なわとびで世界チャンピオン
	32. すれちがい
	33. わが家の思い出
3月	24. ぼくの学校を一番に
	35. おじいさんのあたたかな目

【6年生】

4月	1. 花かげの花守りたち
	2. きえた紙くず
5月	3. フレンドリーウォーク【彩の国の道徳】
	4. マザー・テレサ
	5. パンクの修理が終わったあとで
	6. 命を見つめて
6月	7. ジュゴンとともに生きたい
	8. 市民に愛される動物園をめざして
	9. ミッキーマウスの誕生
	10. 自ら可能性を捨てない
7月	11. 友とのトラブル【彩の国の道徳】
	12. 移動教室の夜
	13. のりづけされた詩
9月	14. ひとふさのぶどう
	15. だるまのスパイク
	16. 古きよき心
	17. 鈴虫が鳴いた
10月	18. 橋をかける
	*夢をかなえる一女医沢クノの誕生
	19. 青の洞門
	20. いじめられて
11月	21. 勝 海舟
	22. はじめてのアンカー
	23. 有線電話から携帯電話へ
	24. 言葉の力、私の思い
12月	25. あなたも同じ・・・【彩の国の道徳】
	26. 天女、再び宇宙へ
	27. 食べ残されたえびになみだ
1月	28. どれい解放の父・リンカーン
	29. ホワイトハウスにできた柔道場
	30. 世界がもし100人の村だったら
2月	31. ちょっとひどくない【彩の国の道徳】
	32. 雪のぼうし
	33. ラッシュアワーの惨劇
	*薬学ひとすじー津田恭介博士
3月	34. よみがえれ日本海
	35. 人間はすばらしい

総合的な学習の時間 こんな内容を学習します

	3年生		4年生		5年生		6年生	
	単元名 (時間)	内容	単元名 (時間)	内容	単元名 (時間)	内容	単元名 (時間)	内容
1 学期	野菜を育てよう① (8) このまち大好き！たんけんたい (16)	○栽培活動や調べ学習を通じて野菜に関心を持ち、自分の食生活を考える。 ○地域の人や建物を調べ、地域の中に生きる自分自身の生き方を考え、地域の対して誇りと愛着を持つ。	きれいな町にすみたいな (19) 情報教育① (5)	○身近なごみの事実に関心を持ち、問題を見出し、解決する活動を通して、身近な環境への自分のかかわり方について考える。 ○ローマ字入力 of 習得 ○インターネット検索 技術の習得	野辺山探検隊 (13) 情報教育 (3)	○野辺山について調べ、野辺山の自然について考える。 ○個人情報の流出とその危険性について知る。	縄文人にトライ (18) 日光調べ隊 (4) 情報教育① (2)	○縄文人の暮らしについて、社会科で学習したことから調べたいことを見つけて追求し、自分の課題にあった方法で発表する。 ○インターネットを利用して日光について情報を集め、集めた情報から課題を決め、新聞等にまとめる。 ○携帯電話のトラブルや事例を学び、その対処法について考える。
2 学期	野菜を育てよう② (18) 情報教育① (2) 情報教育② (8)	○一学期からの継続 ○インターネット上のエチケットを知り、守っていかうとする。 ○ローマ字の入力の仕方や学習ソフトの使い方を身につけ、	ともに生きる① (23) 情報教育② (5)	○障害のある人に向き、その苦労や大変さ、できることやできないことなどを体験することを通して、その理解を深める。 ○インターネット検索技術の習熟、作品	〈うち情報教育 3 時間〉	○インターネットを利用した情報収集	健康教育 (20) 情報教育 (4)	○自分の健康や体力を考え、練習に取り組み、生活に生かす。 ○今まで学習したことをもとに作品づくりをする。
3 学期	知りたいな、むかしの遊び (18)	○昔の遊びに関心を持ち、調べ活動や制作活動を行い、昔遊びのよさや大切さに気づく。	ともに生きる② (18)	○同じ課題を持つグループ別に調べ学習を行い、発表する。	環境教育 身近な自然 (18) 〈うち情報教育 2 時間〉	○身近な自然と積極的にのかかわり、自然の豊かさや大切さを感じる事ができる。 ○自然を守り、よりよい環境を作るために自分にできる方法を考える	伝えよう私たちの思いを (14) 情報教育 (4)	○卒業を前にこれまでの学習を振り返り、一人一人が課題を設定し、自分たちの調べたことや思いを伝えようと、文章等で表現する。 ○外国について詳しく調べ、新聞にまとめる。

外国語（英語）活動

こんな内容を学習します

5年生

月	タイトル	使用表現
4月	Lesson 1 Hello! 言語 挨拶	Hello. What's your name? My name is ... Thank you. Goodbye.
	Lesson 2 I'm happy. ジェスチャー 感情・様子	Hello. What's your name? My name is ... Thank you. Goodbye.
5月	Lesson 3 How many? 数 身の回りの物	How many pencils/dogs/cats? One, two, three, ... twenty. cat(s), dog(s), pencil(s), apple(s)
	Lesson 4 I like apples. 果物 動物 食べ物 スポーツ	I like apples. I don't like bananas. Do you like baseball? Yes, I do./No, I don't.
6月		
7月		
9月	Lesson 5 What do you like? 色 形	What do you like? What animal/ color/fruit/ sport do you like? I like rabbits/ red/bananas/ soccer.
10月	Lesson 6 What do you want? アルファベット大文字 身の回りの物	What do you want? The 'A' card, please.
11月	Lesson 7 What's this? 身の回りの物	What's this? It's a piano.
12月		
1月	Lesson 8 I study Japanese. 教科 曜日	I study math on Monday. What do you study on Tuesday?
2月		
3月	Lesson 9 What would you like? 料理	What would you like? I'd like a hamburger.

6年生

月	タイトル	使用表現
4月	Lesson 1 Do you have "a"? 言語 文字	Do you have "a"? Yes, I do. No, I don't.
	Lesson 2 When is your birthday? 行事 月 日付	When is your birthday? My birthday is March eighteenth.
5月		
6月	Lesson 3 I can swim. スポーツ 動作	I can/can't swim. Can you cook? Yes, I can. No, I can't.
7月		
9月	Lesson 4 Turn right. 建物 道案内	Where is the station? Go straight. Turn right/left.
10月	Lesson 5 Let's go to Italy. 世界の国々 世界の生活	I want to go to France. Where do you want to go? Let's go.
11月	Lesson 6 What time do you get up? 世界の国々 世界の生活	I get up at seven. What time do you go to bed? We are good friends. We are strong and brave.
12月		
1月	Lesson 7 We are good friends. 世界の童話 日本の童話	We are good friends. We are strong and brave.
2月		
3月	Lesson 8 What do you want to be? 職業 将来の夢	I want to be a singer. What do you want to be?