

◎身近な地域で見られる自然環境について調べたり、環境を守る取組をしている方々に取材したりする活動を通して、現在ある自然や環境を守っていく意義に気づき、環境を守るための取組について考えるとともに、学んだことを家族や地域の方々に伝えたり、自らの生活に生かそうとしたりし、地域に貢献しようとする態度を養う。

探究的な学習の過程〔問題解決的な活動を発展的に繰り返していく〕							
過程	広く知る・比べて考える〔インプット〕			深める・まとめる		実行する〔アウトプット〕	
月	4・5月	6・7月	8・9月	10・11月	11・12月	1月	2・3月
対象	身近なA	別のB	さらに別のC（選択のC）	異なる価値のD	自分たちの考えをまとめる	自分たちができることを考える	実行する 振り返る
活動のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊富なフィールドワーク・体験</li> <li>地域教材への興味・関心</li> <li>ゲストティーチャーの思いに気付く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊富なフィールドワーク</li> <li>比較して考える（共通点・相違点）</li> <li>ゲストティーチャーの思いに気付く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の興味関心から課題を設定</li> <li>統合的に考え、共通のよさを見つける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>葛藤を生む比較</li> <li>立場を決めて議論をするための準備をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>立場を決めて議論</li> <li>自分たちの考えをまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えをもとに行動に移す</li> <li>自分たちができることを考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びを形にして他者に伝える</li> <li>外に向けて発信する</li> </ul>
課題の設定	<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年間テーマを知る</li> <li>自分の考えを書く</li> <li>おおまかな活動計画を知る</li> </ul> <p>地域教材を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実地調査①新河岸川沿いを歩こう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実際に見る</li> <li>ぐるっと見て回る</li> </ul> </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域教材への関心を高める</li> <li>疑問を見つける</li> <li>スポットを絞り、再び調査を計画する</li> </ul>	<p>野辺山にはどんな自然があるのかな</p> <p>地域教材を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実地調査③ 野辺山宿泊学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実際に見る</li> <li>ぐるっと見て回る</li> </ul> </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域教材への関心を高める</li> <li>スポットを絞り、再び調査を計画する</li> </ul>	<p>野辺山の自然の良さを伝えよう</p> <p>地域教材を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実地調査⑤ 新河岸川沿いを歩こう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知らないこともきめて、広く調べる</li> </ul> </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分が調べたいことを見つける</li> <li>調べたいことに再び調査を計画する</li> </ul>	<p>世界自然遺産やSDGsについて調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでと異なる価値のものを知る</li> <li>異なる価値のよさ</li> </ul> <p>調べてみたいことを決める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題を決める</li> </ul> <p>※自然と発展どっちが大切？</p> <p>※社会は自然を守るうえでよりよい方向に向かっているか向かっていないか</p>	<p>社会はよりよい方向に向かっているか考えよう</p> <p>課題に対する解決策をどうするか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向かっている・向かっていない</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール 座標軸</p> </div>	<p>志木市の自然を守るためにできることを考え、実践しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題意識</li> <li>自然を守るために自分たちができることはなんだろう</li> </ul>	<p>志木市の自然を守るために自分たちがしてきたことを報告しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
情報の収集	<p>ゲストティーチャー① 市ノ瀬さん「お米のお話」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>お話を聞く</li> <li>発見</li> <li>人との関わり</li> </ul> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>実地調査②たんぼほ農園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>視点を決めじっくり見る</li> <li>追体験</li> </ul> </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>ゲストティーチャー② 野辺山の施設の方々「農場のお話」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>お話を聞く</li> <li>発見</li> <li>人との関わり</li> </ul> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>実地調査④ 野辺山・飯盛山の自然</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>詳しく見る</li> <li>質問する</li> <li>追体験</li> </ul> </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>ゲストティーチャー③ エコシティの方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1人が1つのものを詳しく調べる</li> <li>情報収集の手段を選択する</li> </ul> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体性・協働性</li> </ul> <p>※日本にある世界自然遺産はどうやって守られているのかな</p>	<p>異なる価値Dについて必要な情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調べる</li> <li>記録する</li> <li>異なる価値のよさ</li> </ul>	<p>これまでに書いたことを読み返し、今の自分の考えを再びまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己の学びを振り返る</li> <li>自分の考えを再構築する</li> <li>自己理解・他者理解</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>振り返りカード</p> <p>ポートフォリオ</p> <p>レポート など</p> </div>	<p>解決するための方法を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分類する（誰が、いつ、どのように）</li> <li>自分たちができることはあるかないか</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ゲストティーチャー③ エコシティの方</p> </div> <p>自分たちができることは何かを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体性・協働性</li> <li></li> </ul>	<p>グループを組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p>活動することについてアイデアを出し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p>活動計画を立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計画を立てる</li> <li>主体性・協働性</li> </ul> <p>グループで活動に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実行する</li> <li>調べる</li> <li>行動する</li> </ul>
整理・分析	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集めた情報をグループ・学級で共有する</li> </ul> <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分類する</li> <li>見やすく整理する</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール マトリックス図</p> </div>	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集めた情報をグループ・学級で共有する</li> </ul> <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分類する</li> <li>見やすく整理する</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール</p> </div> <p>AとBを比べて、それぞれのよさや違いについて話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>対話的な学び（グループ）</li> <li>比較する</li> <li>異なる情報の共通点と差異点を見つける</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>分かったことを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ポートフォリオ</p> <p>ワークシート など</p> </div>	<p>自分の考えを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比較する</li> <li>因果関係を考える</li> </ul> <p>2つの価値の共存・折り合いを考え話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協動的な学び</li> <li>自己理解、他者理解</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール クラゲチャート</p> </div> <p>話し合ったことから問題を見つける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題発見力</li> </ul>	<p>自分の考えを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p>グループで考えを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p>学級で考えを出し合ってまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール クラゲチャート</p> </div> <p>☆学年で考えを出し合ってまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>自分たちできそうなことについて、具体的なアイデアを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>思考ツール 学年で選択</p> </div>	<p>グループの取組を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己の学びを振り返る</li> </ul>
まとめ・表現	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えをまとめる</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>振り返りカード</p> <p>ポートフォリオ</p> <p>レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> <li></li> </ul>	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えをまとめる</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>振り返りカード</p> <p>ポートフォリオ</p> <p>レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> </ul>	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えをまとめる</li> </ul> <p>発表の仕方考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協働性</li> <li>効果的な表現</li> </ul> <p>自分・グループで調べたことを発表し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>統合的に考え、共通するよさや特徴を見つける</li> <li>自己理解・他者理解</li> </ul> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> </ul>	<p>見つけた問題をまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題意識</li> <li>主体的な学び</li> </ul> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> </ul>	<p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> </ul>	<p>自分たちができることをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習を振り返り、自己の成長を自覚する</li> </ul>	<p>活動内容をまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>模造紙やタブレット</li> </ul> <p>発表する準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>効果的な表現</li> </ul> <p>自分たちができることのことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実践報告会</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ゲストティーチャー④ 6年生</p> <p>これまでお世話になった方々</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学びの成果</li> <li>発表内容の評価</li> </ul> </div> <p>これまでの活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己理解・他者理解</li> <li>将来展望・社会参画</li> </ul>
目指したい児童の姿	<p>地域教材Aのよさが分かる</p> <p>地域教材をもっと知ろうとしている</p>	<p>地域教材Bのよさが分かる</p> <p>地域教材Aならではのよさ、Bならではのよさが分かる</p>	<p>地域教材Cのよさがわかる</p> <p>地域教材A、B、Cのそれぞれのよさが分かる</p>	<p>異なる価値Dのよさが分かる</p> <p>それぞれのよさを生かすことについて、自分なりの考えをもち表現することができている</p>	<p>正解のない問いに対して自分の考えをもてる</p> <p>物事を多面的・多角的に捉えられる</p> <p>自分の主張を論理的に説明できる</p>	<p>総合的なテーマに対して主体的に取り組もうとしている</p>	<p>1年間の学びを振り返り、達成感や自己肯定感をもつことができる</p> <p>学ぶ楽しさを感じ取っている</p>

