

令和4年度 志木市立宗岡第四小学校 総合的な学習の時間 6年 年間指導計画案 【 単元名 地域の伝統文化を受け継ごう 】

◎地域や日光市、日本の伝統や文化について調べたり、伝統や文化の継承に力を注ぐ人々に取材したりする活動を通して、古くから伝わるもののよさに気づき、地域の伝統や文化を継承するために自分にできることについて考えるとともに、学んだことを地域の人々に伝えたり、地域社会に進んで関わろうとしたりする態度を育てる。

探究的な学習の過程 〔問題解決的な活動を発展的に繰り返していく〕									
過程	広く知る・比べて考える〔インプット〕				深める・まとめる		実行する〔アウトプット〕		
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10・11月	11・12月		
対象	田子山富士塚・敷島神社	宗岡地区の文化財	宿組のお囃子	日光東照宮	市内発掘の埋蔵文化財	メディア等を生かした新しい文化	自分たちの考えをまとめ、自分たちができることを考える	1・2・3月 実行する 振り返る	
活動のポイント	<ul style="list-style-type: none"> 豊富なフィールドワーク・体験 地域教材への興味・関心 ゲストティーチャーの思いに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> フィールドワーク 比較して考える（共通点・相違点） ゲストティーチャーの思いに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> 体験活動 地域教材への興味・関心 ゲストティーチャーの思いに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> フィールドワーク・体験 地域教材への興味・関心 ゲストティーチャーの思いに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> 地域教材への興味・関心 ゲストティーチャーの思いに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> 葛藤を生む比較 自分の興味関心から課題を設定 	<ul style="list-style-type: none"> 統合的に考え、共通のよさを見つける 	<ul style="list-style-type: none"> 考えをもとに行動に移す 学びを形にして他者に伝える 外に向けて発信する 	
課題の設定	<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間テーマを知る 自分の考えを書く おおまかな活動計画を知る <p>地域教材を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>実地調査① 田子山富士塚に行こう</p> <ul style="list-style-type: none"> 実際に見る ぐるっと見て回る 富士塚登山体験 </div> <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 田子山富士塚への関心を高める 疑問を見つける スポットを絞り、再び調査を計画する 	<p>田子山富士塚の他に、宗岡にはどんな「宝」があるのだろう。</p>		<p>日光東照宮では、何を見たとよいのだろう。</p> <p>日光東照宮が世界文化遺産とされているのは、なぜだろう。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>体験 敷島神社の夏祭り（夏休み）</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿組のお囃子の演奏 その他のお囃子の演奏 </div> <p>埋蔵文化財って、何だろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> メディア等を生かした新しい文化を知る 調べてみたいことを決める 課題を決める 	<p>問題に対する課題を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 志木市の伝統文化を受け継ぐためには、どうしたらよいだろうか。 <p>課題に対する解決策をどうするか</p> <p>解決するための方法を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する（誰が、いつ、どのように） 自分たちにできることはあるかないか <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>志木市の伝統文化の継承に向けて自分たちがしてきたことを報告しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> どんな報告会にしたらよいか 誰に、何を伝えたいか どんな計画を立てたいか グループはどうしたらよいか 	
情報の収集	<p>実地調査② 田子山富士塚の特徴を調べよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ゲストティーチャー① 深瀬さん「田子山富士塚について」</p> <ul style="list-style-type: none"> お話を聞く 人との関わり </div> <ul style="list-style-type: none"> 視点を決めじっくり見る 追体験 <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を集め、色々な視点を知る 	<p>実地調査③ 宗岡文化財めぐりをして、地域に残る「宝」を知ろう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ゲストティーチャー② 志木のまち案内人の会</p> <ul style="list-style-type: none"> お話を聞く 人との関わり </div> <p>実際に見て回る</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明を聞く <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を集め、色々な視点を知る 	<p>ゲストティーチャー③ 宿組囃子保存会</p> <ul style="list-style-type: none"> お話を聞く お囃子の演奏を聴く <p>気付いたことや感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を集め、色々な視点を知る 	<p>ゲストティーチャー④ 深瀬さんのお話</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遺産を見るポイント 東照宮を見るポイント <p>気付いたことや感想を書く</p>	<p>実地調査④ 日光東照宮見学（修学旅行での活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界遺産を実際に見る 見るポイントを意識する 	<p>実地調査⑥ 埋蔵文化財保管センター</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ゲストティーチャー② 埋蔵文化財保管センターの方</p> <ul style="list-style-type: none"> 展示品の説明 出土品から分かること </div> <ul style="list-style-type: none"> 1人が1つのものを詳しく調べる 	<p>メディア等を生かした新しい文化について必要な情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べる 記録する 新しい文化のよさ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>これまでに書いたことを読み返し、今の自分の考えを再びまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の学びを振り返る 自分の考えを再構築する 自己理解・他者理解 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート など</p> </div> <p>自分たちにできることは何かを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体性・協働性 	<p>グループを組む</p> <p>活動することについてアイデアを出し合う。</p> <p>活動計画を立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> 計画を立てる 主体性・協働性 <p>グループで活動に取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> 実行する 調べる 行動する
整理・分析	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が集めた情報を学級で共有する <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する 見やすく整理する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール 付箋紙と表（模造紙）</p> </div>	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が集めた情報を学級で共有する <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する 見やすく整理する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が集めた情報を学級で共有する <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する 見やすく整理する <p>有形文化財と無形文化財を比べて、それぞれのよさや違いについて話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 対話的な学び（グループ） 比較する 異なる情報の共通点と差異点を見つける <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が集めた情報を学級で共有する <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する 見やすく整理する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>分かったことを出し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が集めた情報を学級で共有する <p>出し合ったことを分けて整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類する 見やすく整理する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>自分の考えを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較する 因果関係を考える <p>伝統的な文化と新しい文化の共存・折り合いを考え話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 協働的な学び 自己理解、他者理解 相互指名によるハンドサイン <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>思考ツール</p> </div>	<p>自分たちにできそうなことについて、自分の考えを整理する</p> <p>グループで考えを出し合う</p> <p>学級で考えを出し合ってまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> 思考ツール <p>☆学年で考えを出し合ってまとめる</p>	<p>グループの取組を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の学びを振り返る <p>報告会に向けて、表現したいことを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> 報告する準備 効果的な表現 <p>他グループと互いに発表し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 対話的な学び <p>学級内で発表し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解、他者理解 *学年内での発表 <p>他学年に向けて発表をする</p>	
まとめ・表現	<p>活動を振り返り、自分の考えをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート 新聞など</p> </div>	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<p>分かったことや気付いたことを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>振り返りカード ポートフォリオ レポート 新聞など</p> </div> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<p>自分の考えをまとめる</p> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<p>自分たちにできることをまとめる</p> <p>活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習を振り返り、自己の成長を自覚する 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>発表会 報告会 〇〇会 など</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>ゲストティーチャー</p> <ul style="list-style-type: none"> 学びの成果 発表内容の評価 </div> <p>これまでの活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解・他者理解 将来展望・社会参画 	
振り返り	田子山富士塚のよさが分かる 田子山富士塚をもっと知ろうとしている	宗岡文化財のよさが分かる 田子山富士塚ならではのよさ、宗岡文化財ならではのよさが分かる	お囃子のよさが分かる 有形文化財と無形文化財のそれぞれのよさが分かる	日光東照宮のよさが分かる 世界文化遺産が大事にされている理由が分かる	埋蔵文化財のよさが分かる 文化財それぞれのよさが分かる	異なる価値のよさが分かる それぞれのよさを生かすことについて、自分なりの考えをもち表現することができている			
目指したい児童の姿									