

1 学校教育目標

【学校教育目標】

- 考える子ども（知）
- 思いやりのある子ども（情）
- はたらく子ども（意）
- じょうぶな子ども（体）

【目指す児童像】

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・礼儀正しく、心豊かな子
- ・仕事を一生懸命にする子
- ・心身ともにたくましい子

学校教育短期目標の達成を目指した取組を進める。

全教育活動において3つの資質・能力ベースの観点で実践・振り返りを行う。

☆3つの資質・能力ベースで、学年目標・学級目標も設定

2 経営方針（本年度の重点事項） ～学校教育目標・短期目標の実現に向けて～

（1）目指す学校像

笑顔 感動 いっぱい 虹色に輝く みんなの学校

●授業実践の取組

- ①相互指名の授業実践「全員挙手・ハンドサイン・相互指名・発言の仕方・聴き方・人との関わり」
- ②学年内で授業交換等を実践、一部教科担当制・教科担任制の導入

（2）学級経営、学年経営、生徒指導の充実

①授業改善 【わかる授業・できる授業・学ぶ喜びを感じさせる授業】

②保護者・地域から信頼される学校 〈効果的な情報発信と丁寧な対応〉

保護者・地域の方々に来校してもらい、学校の取組や子どもたちの様子を実際に見てもらおう。

各種たより、学校ホームページの充実を図る。地域教育力の活用。

③安全で美しい学校 〈美しく安心な教育環境づくり・栽培活動と清掃活動の充実〉

美しく、潤いがあり、安心・安全な教育環境づくり。いじめ防止と安全点検の徹底。

④規律ある学校 〈思考させ、意味を持たせた学習規律・生活規律の徹底〉

「きまりを守る」よさや大切さを考えさせ、規範意識を高める。

あたり前のことをあたり前に行えるよう指導支援を行っていく。

あいさつ・安全な廊下歩行の徹底 授業中における話の聴き方、発言の仕方の徹底

3 本年度の努力事項

志木市小中一貫教育（宗岡プラン）を見据えた2カ年計画の取組。

教科担任制の導入ならびに効果的な実践と検証。

- （1）学習指導の充実 校内研修の充実と高め合い
- （2）生徒指導の充実 全教職員で共通理解・共通行動、授業こそが最も大切な指導の場
- （3）心の教育の充実
- （4）体力向上の継続的な推進
- （5）安全教育の充実
- （6）教育環境の整備・充実
- （7）家庭・地域との連携
- （8）その他 事故防止と風通しの良い職員室